

数学与统计学院

2021 年度目标责任制考核工作总结与自评报告

根据学校《关于做好 2021 年工作总结和 2022 年工作计划的通知》要求，学院对照《2021 年度二级学院目标管理考核与奖惩办法》、《湖北文理学院 2021 党政工作要点》、《湖北文理学院 2021 年二级学院科研重要工作指标体系及考核办法》、《湖北文理学院学科建设绩效考核办法》和数学与统计学院年度工作目标，进行了认真总结和自评，自评报告及得分情况如下。

一、常规工作总结与自评得分

常规工作考核总分为 100 分，自评结果如下：人才培养占 70%，自评得分 69.05 分(教学管理工作得分 $99 \times 45\% = 44.55$ 分，学生教育管理与招生就业工作得分 $98 \times 25\% = 24.5$ 分);学科建设与科研管理占 20%(其中学科建设得分 $97 \times 10\% = 9.7$ 分，科研管理(自评得分 697 分)预计折合得分 9.8 分)，自评得分 19.7 分；师资队伍管理占 10%，得分 $100 \times 10\% = 10$ 分。计算常规工作考核总得分为 **98.75 分**。

(一) 教学管理工作总结与自评得分(责任人: 张旻嵩)

数统学院全体教师坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，聚焦师范专业认证、数据计算及应用专业建设与招生、省级一流本科专业建设、课程建设与课堂教学改革、严格教学过程管理等重点工作，克难攻坚，整体推进，以高质量教学研究指导和带动教学改革实践，培育高水平教学成果，全面提高人才培养质量。全院职工秉承一贯坚持的严谨作风，深入探讨人才培养修订工作，狠抓教学管理和教学质量，积极推进金课建设，形成人才培养合力。

2021 年教学工作小结：积极备战数学与应用数学专业师范认证，全年狠抓不懈。组织全院教师系统学习师范认证工作手册，做到人人入脑入心；配齐配好师范认证组长，实施组长负责制，按照 2021 版师范认证工作指南逐字逐句解读吃透文件精神，逐一落实。积极向学校相关职能部门寻求帮助，搭建师范认证专家工作室，相关支撑材料电子版整理到位。师范认证是一项庞大的系统工作，涉及到全院所有教职员工。历经一年的积极筹备，高质量完成了数学与应用数学专业师范认证申报书与自评报告。呈送给教育部三位认证专家指导，得到很多中肯的建议与指导，为顺利通过师范认证打下了坚实基础。积极开拓与地方政府和中小学交流，加大实习教学质量，严把实践教学质量关。

数据计算及应用专业于2021年正式招生。总价值137万的数据计算及应用实验室于2021年9月正式启用，极大促进了我院人才培养质量的提升。

日常管理中进一步加强常规教学管理，严格落实“五必五严”，激励全体教师积极投身专业建设，参与教学建设和教研教改活动，以学科竞赛和大学生创新为抓手扎实推进学生创新实践活动。同时积极寻求校外教学资源 and 平台，引进校外优秀师资充实专业队伍，借助网络教学平台在线开展实训实践项目，更好的利用实践基地公司外部资源提升专业办学质量和就业质量。

教学管理常规工作自评表

一级指标	二级指标	权重	评分标准	得分
教学建设	专业建设	10	(1) 本年度开展一流本科专业建设点申报工作，计3分。(2) 本年度开展优秀教学基层组织申报工作，计3分。(3) 本年度到期专业建设项目验收通过率100%，计4分	数学与应用数学专业申报省级一流专业并获批；申报校级优秀教学基层组织（数学分析团队）；到期专业建设项目验收通过率100%。 10分
	课程建设	10	(1) 新增校级及以上一流本科课程建设项目专业均数 ≥ 2 门计4分。(2) 经学校批准立项且建设期满的课程建设项目验收通过率达到100%计3分。(3) 实施线上线下混合式教学、千问计划、课程思政等教学改革课程（须经教务处认定）覆盖率专业均数 $\geq 50\%$ 计3分。	申报校级一流本科课程项目2项，立项线下课程1项（姜海波）、线上线下一项（杨艳）；思政示范课1项（冯倩倩）；2021年课程建设项目验收通过率100%（周伟刚、姜海波、杨艳、方磊、赵秀菊、王彬彬、潘德林、孟义杰）；实施线上线下混合式教学、千问计划等教学改革课程（须经教务处认定）覆盖专业均数 $\geq 50\%$ 。 10分
	教材建设	3	(1) 马工程教材的选用率达到100%（针对所有学院）记1分。(2) 期初教材配备率 $\geq 90\%$ 记1分。(3) 当年新增特色教材专业均数 ≥ 0.5 门记1分。	马工程教材的选用率达到100%。期初教材配备率 $\geq 90\%$ 。当年新增特色教材：线性代数（王彬彬）、文献检索与利用（方磊）、高等数学习题册（孟义杰）（学校未公布特色教材立项文件）。 3分
	基地平台建设	4	(1) 教学实验平台建设项目完成率100%记2分。(2) 学生集中实习率 $\geq 80\%$ 或现有校级以上实践教学基地利用率 $\geq 30\%$ 记2分。	教学实验平台建设项目完成并投入使用：数据计算及应用实验室（N6-506，教务处验收）。学生集中实习率 $\geq 80\%$ （数学：顶岗实习+集中实习，信息：千锋） 4分
	教学成果	6	(1) 获得校级及以上教学竞赛奖项专业均数 ≥ 0.5 项计4分。(2) 教学成果与教革成效在市级及以上媒体（以教务处认定为准）报道推广 ≥ 2 次计2分。	第四届全国数学建模微课程（案例）教学竞赛（周伟刚，国家级三等奖）；第七届青年教师教学竞赛（张敏捷、周景科，三等奖）第八届青年教师教学竞赛（李平，二等奖）；第二届教学创新团队大赛（《数学教学技能实训》课程教学团队）；校级教案比赛（杨艳，二等奖）；第一届粉笔字大赛（张金玲，三等奖）；课程思政示范课程（冯倩倩）；校级教学、育人“双大纲”（赵秀菊、卢方芳，一等奖；王彬彬，二等奖）。市级及以上媒体报道共12次，其中幼小衔接下小学数学综合与实践教研活动，襄阳教育网（市局官网）。 6分
	教学研究	10	(1) 当年度新增校级及以上立项教学研究项目专业均数 ≥ 1 个记2分。(2) 当年度到期教学研究项目结题率100%记2分。(3) 当年度专业教师人均公开发表普通教研论文 ≥ 0.4 篇（教研专著一部折算成五篇普通教研论文；核心期刊教研论文一篇折算三篇普通教研论文）记3分。(4) 当年度新增教育部产学研合作项目立项专业数 ≥ 0.4 项记3分。	新增校级及以上立项教学研究项目10项（吕黎明、王彬彬、陈仕军；思政：杨凤、王华丽、池召艳；创新专项：李敏、武瑞婵、王华丽；研究生质量工程项目：周伟刚）。教研结题6项（张旻嵩、潘德林、张丹丹、王华丽、杨艳、武瑞婵）；思政结题3项（冯倩倩、王彬彬、赵秀菊）；创新专项结题1项（卢方芳）；当年度专业教师公开发表普通教研论文22篇。当年度新增教育部产学研合作项目立项8项。 10分
	大学英语四级	3	(2) 其他学院：本院2020届本科毕业生大学英语四级考试通过率达到65%记3分，或者同时高于上年通过率和近三年平均通过率计2分。	本院2021届本科毕业生大学英语四级考试通过率69.89%（62/93） 1711班52人四级通过40人，通过率为76.92%；

教学质量	考试			1712班41人四级通过25人,通过率为60.98%; 3分
	计算机等级考斯	3	(2)其他学院:本院2020届本科毕业生计算机等级考试通过率达到50%记3分,或者同时高于上年通过率和近三年平均通过率记2分。	本院2021届本科毕业生计算机等级考试通过率63.44(59/93) 1711班52人计算机通过29人,通过率为55.77%; 1712班41人计算机通过30人,通过率为73.17% 3分
	大学体质测试	3	2020年本院学生参加大学体育体质测试参测率达到100%记3分。	3分
	学生考研	4	应届毕业生考研录取率(录取人数/应届毕业生人数)≥15%(音体美三个学院≥10%)记4分。	应届毕业生考研录取率8.6%(8/93) 3分
	学生学习成果	6	(1)“挑战杯”校赛参赛项目总数与学院在校生总数比例:占比达到0.5%,计1.5分,占比达到1%,计3分,满分3分。(2)完成学校分配的中国“互联网+”大学生创新创业大赛最低参赛项目数量,完成度达100%记3分。	“挑战杯”校赛参赛项目总数与学院在校生总数比例占比达到1%;完成学校分配的中国“互联网+”大学生创新创业大赛最低参赛项目数量(19/18)。 6分
	毕业论文(设计)	4	(1)毕业论文抽检没有“存在问题毕业论文”。如有,本项记0分;(2)毕业论文(设计)教学过程按时完成率:≥80%记4分;70-79%记3分;60-69%记2分;≤59%记0分。	毕业论文(设计)教学过程按时完成率100% 4分
	教学水平评价	4	(1)教师课堂教学效果学生总体满意率≥80%记2分。(2)学校督导员听课评课(所有老师全覆盖)优良率≥80%记2分。	4分
教学运行	教学能力提升	5	(1)实质性参与人才培养的外聘行业企业教师比例≥10%记1分。(2)具有教师资格的学院领导以及专任教师中教授、副教授承担本科课堂教学任务比例达100%记1分。(3)当年度教师“三进”活动参与人数达到学院教师总数60%记1分。(4)当年度学院组织开展的教学大讲堂或教学沙龙等活动(以教务处备案为准)≥4次记2分。	实质性参与人才培养的外聘教师企业教师5人(41人),比例≥10%;具有教师资格的学院领导一级专任教师中教授、副教授承担本科课堂教学任务比例达100%;当年度教师“三进”活动参与人数达到学院教师总数100%;当年度学院组织开展的教学大讲堂、教学工作坊或教学沙龙等活动(以教务处备案为准)4次。 5分
	实验与实践教学	7	(1)实验室安全隐患整改率100%;(2)实验室安全教育与宣传活动≥2次/年记2.5分。(3)全年每间实验室利用率(实验课及开放)≥100人学时/间记1.5分。(4)实验课程开出率100%、完成率100%记1.5分。(5)实训、实习课程开出率100%、完成率100%记1.5分。	未出现任何实验室安全问题,各项工作保质保量完成。 7分
	质量监控与教学标准	4	(1)院级质量监测与调控体系、教学督导和学生信息员队伍到位率100%记2分。(2)学生评教参与率≥95%记2分。	4分
	监察制度与组织执行	14	(1)有效落实“四严”,全年通报本院教师人数少于0.2次记2分。(2)全年考试工作综合评价得分100分记4分。(3)当年年度发生二级及以上教学事故为0记2分。(4)严格执行教学计划,临时变更课程、漏开课程数为0记2分。(5)课表变更超过10学时的课程门次≤专业数记2分。(6)学院听课制度、教学检查制度执行到位率100%记2分。	全年通报本院教师人数表扬24人次,批评2人次;全年考试工作综合评价得分100分;未发生一起二级及以上教学事故;临时变更课程、漏开课程数为0;课表变更超过10学时的课程门次2≤专业数2;学院听课制度、教学检查制度执行到位率100% 14分
自评总得分				99分

(二) 学生教育与管理工作总结与自评得分(责任人:姚威)

2021年,数统学院上半年学生学籍人数702人;下半年学生学籍人数938人,4个年级16个班级,副书记1人,辅导员3人,班主任16人。

主要措施与工作实绩:

1、抓好思想引领，推进学生党建及思想政治教育。

(1) 数统学院建立由书记、院长任组长的大学生思想政治工作领导小组，梳理了以党团建设为龙头，以考研与就业创业为导向，以学科竞赛为抓手，以五个校园创建为平台，以心理健康与安全教育为底线，以落实导师制和“三早一晚”为着力点，不断加强思想引领，努力夯实专业技能，狠抓学风建设，引导学生“爱读书、爱运动、爱公益”，营造全员育人文化氛围的学生工作思路，基础工作扎实，计划总结详实，体现了鲜明的专业特色。学生工作队伍建设得力，一是班主任配备完善，建立了班主任工作选聘与考核制度，2021级学生由教授、博士担任班主任，落实效果好；二是加强学生干部培养，通过培训班和实践指导，强化理论学习，提升学生干部能力与素养；三是探索增强辅导员、班主执行力、向心力、战斗力的新路径。

2、培育优良学风，打造学院立德树人新品牌。

本着让学生享受更好的教育的理念，数统学院学生工作以学风建设为核心，通过导师制、师生开放交流平台、校外实践育人基地等形式，全员参与建设优良学风，落实学生工作量100%的“协同育人工程”。狠抓早晚自习和课堂，建立了师生开放交流平台常态化的长效机制，形成了良好的教风学风，培育出一大批勤奋读书的先进个人和先进集体。2021年，在全国大学生数学竞赛、数学建模等专业竞赛中，50%学生参赛，30多名学生获奖，今年的评优评模中，获1名“三好学生”标兵者、2名国家奖学金获得者、2个优良学风班、3个文明班级，9个文明寝室，37名学生获创新创业奖学金，31人获“卧龙英才”奖学金，58名学生获优秀学生奖学金。全年学生图书借阅量7587册，学生借阅量位居全校前三。

3、加强实践育人，培养全面发展的时代新人。

大力开展各类实践活动，拓展学生成长成才路径。承办1期草庐讲堂，巩固建设团省委“七彩社区”共建项目、3个校外实践育人基地，1个劳动基地，组织500多人到基地开展志愿活动，建立了常态化机制。课外实践活动异彩纷呈，承办1个校级活动，依托数学专业特点，整合社团资源办好“数学文化节”项目，第二课堂成绩单全部完成额定积分，学院学生会被评为校级“优秀学生会”，“学社衔接率”和“升学衔接率”达到100%。

4、扎实做好日常管理与服务，确保和谐稳定。

认真落实疫情防控要求，严格执行“三早一晚”“周末点到”“安全研判”等基础制度，实行“早晚点名、日清查”，每周汇总并通报，督促晨读经典、晚自习学习到21点的习惯养成，发了《关于进一步加强和改进学风建设的通知》，落实“四严”要求。学院开展“五个寝室”创建活动，37个寝室获评五好寝室。

扎实做好奖助学金和评优评模工作，进一步完善“奖、贷、助、勤”奖助学金评选发放细则，发挥了奖助学金的激励作用。

通过谈心谈话、深入寝室、随班听课等方式，用心呵护，耐心做好防控宣传与心理疏导工作，对家境贫困、心理有障碍、情感受挫折、学习有困难、就业无出路等特殊学生深入细致地心理疏导、学习辅导，开展心理委员的培训，对备案的重点学生进行四级防控，做到一人一策，达到良好的效果；新生心理健康教育普查率达到100%；通过每月安全研判会、每周的主题班会，扎实有效的开展安全教育与心理健康教育，辅导员、班主任与学生谈心谈话覆盖率100%。

牢固坚守意识形态阵地与舆论安全。通过各类活动加强习近平中国特色社会主义思想和社会主义核心价值观教育，《数统之家》学院微信公众号每天推送文章，内容涵盖了“迎接建党100周年”、“学雷锋”、“党史学习教育”、“防范电信诈骗等安全教育提醒”、“感恩诚信教育”、“读书学习”等方面，引导学生提升辨别是非能力，不传谣、不信谣，切实保证思政教育的实效性。

5、招生就业工作取得良好成效。

今年在天门、仙桃、潜江三个地区共招生135人，超额完成了学校下达的98人的招生任务。在疫情防控形势下，我院招生组采取线上与线下相结合的方式。招生老师们发挥能动性，在蹲点高中学校，进教室、进班级开展多方位宣讲，通过校友等多方合力，确保成效。

我院2021级本科录取新生340人，实到328人，报到率为96.5%；新生入学教育，聚焦思想引领、学业规划和行为规范，开展了知党爱党教育、文明修身与安全健康教育、校本教育、专业教育和学业指导等系列新生入学教育，引导新定稳定专业思想，热爱专业学习，为学生大学健康成长和全面发展奠定坚实的基础。

2021届毕业生共93人，制定了《数统学院2021届毕业生工作方案》，实行领导包保责任，辅导员多次调查摸排，对毕业生线上分类指导，一方面加强考研指导，另一方面逐一推荐就业岗位。截止2021年12月6日，毕业生总就业率为92.47%，创业率3.23%，升学出国人数8人，占8.6%，高质量协议就业率51.61%。全体辅导员承担了就业指导类课程教学。学院全年组织生涯规划和就业指导类活动（讲座）8次。

学生教育管理与招生就业常规工作自查表

一级指标	二级指标	评分细则	自评情况	自评得分
1.组织领导 (2分)	1.1 工作定位与思路 (2分)	学生工作有计划与总结，思路清晰，体现专业，特色鲜明，记1分。	已落实	1
		建立由书记、院长任组长的大学生思想政治工作领导小组，每学期至少召开一次专门工作会，0.5分/次，共1分。	已落实	1
2.队伍建设	2.1 辅导员队伍建设 (5分)	1.“学工助教”制度落实情况，考核内容为辅导员深入学生情况(进课堂、进活动、进寝室)，满分3分(以学工处检查通报为依据)； 2.每名辅导员参加校级及以上职业能力培训至少一次，记2分，未参加	已落实	5

(12分)		的扣0.5分/人，扣满2分为止。		
	2.2 班主任队伍建设 (2分)	每班配有班主任，并建立了班主任工作考核相关制度，落实效果好，记2分。	已落实	2
	2.3 学生干部队伍建设 (2分)	获评优秀学生会、青联优秀分会，记1分/个，满分2分。	已获评	2
	2.4 全员育人情况 (3分)	1.学生工作量制度落实情况，本单位处级干部和专任教师全部完成学校规定的要求，记2分，少1人扣0.2分，扣满2分为止； 2.教职工参与学生工作记入本学院教职工年度考核内容，记1分。	已落实	3
3.学生党建及思想教育 (15分)	3.1 学生党建 (4分)	1.“隆中山下党旗飘”工程实施效果好，记2分； 2.党史学习教育活动效果好，记2分。	学生党建效果好	4
	3.2 学生思想教育 (7分)	1.“青年大学习”参学率达65%以上，满分记5分，一期未达到扣0.5分； 2.以理想信念教育为核心，开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、社会主义核心价值观为主题的草庐讲堂活动1场以上，做好相关资料的收集整理和报送，记2分。	2期未达到扣1分 其他工作已落实	6
	3.3 先进典型培育宣传 (4分)	在校级及以上各类媒体宣传报道学生（包括校友）先进典型事迹不少10次，记4分，少一次扣0.4分。	先进典型事迹18次	4
4.学风建设 (8分)	4.1 学习习惯养成 (6分)	1.晚自习情况良好，记2分（以学工处检查通报为依据）； 2.学生课堂出勤情况好，记2分（以学工处检查通报为依据）； 3.学院学生利用“步道乐跑”运动情况，完成率*2分。	已落实	6
	4.2 课外读书情况 (2分)	在校生在学校图书馆借书情况：生均借书不少于30册记2分、不少于20册记1.5分、不少于10册记1分（校图书馆提供相关数据）。	已落实生均借书不少于10册	1
5.实践育人 (15分)	5.1 实践活动 (3分)	在各类学生实践活动中，学院集体或团队获学校表彰，1分/个，满分3分。（以学工、团委文件为依据）。	先进集体获学校表彰6次	3
	5.2 承办活动 (2分)	承办校级活动，2分/次，满分2分。（以学工、团委文件为依据）。	承办校级活动1次	2
	5.3 第二课堂成绩单 (2分)	1.2021级学生录入率100%，记1分，未达100%不计分； 2.年度人均获得积分达到10分，记1分，每少0.1个积分扣除0.1分，扣满1分为止。	已落实	2
	5.4 智慧团建 (5分)	1.“学社衔接率”和“升学衔接率”达到100%，记3分，未达100%不计分； 3.规范开展“三会两课一制”活动，及时录入智慧团建系统，记2分。	已落实	5
	5.5 项目申报 (3分)	按时按质报送本禹志愿服务队、青年文明号、志愿服务项目大赛、“三下乡”社会实践优秀团队等校级及以上实践育人项目，每项计1分，满分3分。	已落实	3
6.日常管理与服务 (23分)	6.1 基础管理 (15分)	1.按时按要求完成上级部门或学工、团委工作任务，记9分。未按要求完成工作任务，被通报一次扣1分，扣满9分为止； 2.精准评优、精准资助工作，满分3分（以学工处、团委考核通报为依据）； 3.学生寝室建设情况，满分3分（以学工处检查通报为依据）。	已落实	15
	6.2 学生心理健康教育 (3分)	1.学生心理普查率达到100%，记1分，未达100%不计分； 2.重点关注学生一人一策一档，记载规范详实，记2分。	已落实	3
	6.3 国防教育 (3分)	1.兵役登记率达100%，记1分，未达100%不计分； 2.男生入伍情况，若学校达到上级要求各学院均记2分；若学校未达到上级要求，完成任务的学院记2分，未完成的记0分。	已完成	3
	6.4 疫情防控工作 (2分)	精准精细完成学生新冠疫情防控任务，记3分。出现责任落实不力、弄虚作假，被学校通报一次扣1分/次。	已落实	2
	6.5 学生安全稳定	出现学生安全责任事故，视情况扣2-10分。	无	
7.招生宣传	组建有稳定的招生宣传队伍，并能按时参加招就处组织的各类业务能力培训。（完成计5分，未完成计0分）		已落实	10

(10分)	重要时间节点做好责任地区的线上线下招生宣传， 要求有图像材料、 文字总结存档。 (完成计5分， 未完成计0分)		
8.就业创业工作 (15分)	毕业生对就业指导服务的满意度 ≥ 90 或高于本院上一年度值或高于本年度全校平均水平。 (达到计2， 未达到的计0分。 考核以第三方调查数据为考核依据) 就业困难学生帮扶落实就业率 $\geq 95\%$ 。(达到计3分；未达到的， 每降低 $\leq 0.5\%$ 扣0.5分。 考核以最终上报省就业指导中心数据为考核依据) 校级就业指导类活动学生参与率 $\geq 90\%$ ， 且学院全年组织生涯规划和就业指导类活动(讲座)5次以上(达到计3分；未达到计0分)； 辅导员或本院教师承担就业指导类课程教学(达到计2分， 未达到计0分)。 学院创业团队入驻学校创业园， 1分/个， 最多5分。	已完成	15
注：85分及以上为合格。		100	98

(三) 学科建设与研究生教育工作总结与自评得分(责任人: 丁凌)

我院以“十三五”校级数学重点学科平台为支撑，完善了数学校级重点学科建设的各项规章制度及管理办法，按照制定的数学重点学科三年规划有效执行，推动数学学科高质量发展。以数学一级学科学术硕士点的指标体系发展数学学科，对标省内外同级院校中的先进先行者，高标准、高要求推动数学学科的高质量发展。从2018年成立数统学院伊始就把申硕工作作为学院的三年行动目标，经过不懈努力，数学学科一级学术硕士点获批，并获批“十四五”校级重点学科。

学科团队和学科平台建设：进一步凝练了学科特色方向，加强了学科方向团队建设。组织学科方向团队成员申报各级各类科研项目，实时开展团队内部活动。2020年建立了“面向大交通学科工程技术问题的数学理论应用研究”的基础理论型科研团队。团队致力于机械、汽车等交通学科中工程技术问题的数学理论应用研究，通过学科交叉创新，为促进我校交通学科科研能力和水平提升提供支撑和帮助，2021年王前博士和团队成员李业学博士就获批了1项国家面上项目。2020年联合襄阳市数学学会、康明斯动力技术有限公司建立了“基于数学理论和方法的发动机散热、匹配、振动及噪声控制研究”的“专家工作站”，基于这个省级科研平台，2021年我院与康明斯动力技术有限公司进行了校企合作，作了横向科研项目开发“康明斯发动机网上展销平台”。学科团队建设反哺教学，对我院数据计算及应用新专业、数学师范专业认证等学院重要工作提供了支撑。

人才队伍建设：新引进四名青年博士，改善了学科队伍结构。大力鼓励学科方向的各成员积极参加其领域的学术会议和短期培训，拓宽知识面，了解学科前沿，我院主办各类会议4场。2021年组织教师参加各类会议(线上线下)300多人次，其中学术会议171人次，各类课程建设培训学习(线上线下)140多人次。共邀请了19位专家、学者来我院做学术交流或座谈。

硕士研究生培养：大力培养研究生导师队伍，鼓励并推动博士副教授及以上教师取得硕导的资格，我院遴选了20名导师，其中10名师我院专职教师，10名师跨学院跨学校的教师和专家。目前丁凌教授与三峡大学联合培养1名硕士研

究生。另外，有3名老师担任本校研究生公共课程教学工作。我院积极参加了我校研究生的招生宣传工作，也为我院数学学术硕士的招生制定了招生宣传PPT，组织人编写了试题库。还获批2021年校级研究生质量工程项目1项。

学科建设与研究生教育常规工作自评表

项目	评分细则	完成情况	自评得分	
学科建设(70分)	学科内涵建设(30分)	1.学科方向明确，具有与地方经济或文化相适的特色方向。(5分)	3个学科方向	5
		2.学科组织架构完整，带头人称职，学科团队相对稳定。(5分)	3个学科带头人、团队稳定	5
		3.落实学科建设“六个一”工程，制定有激励学科带头人和学科团队的绩效政策。(6分)		4
		4.积极培育支撑学校交通特色的学科方向。(2分)	有、运筹学与控制论方向已有，在培育数值计算方向、数据挖掘方向	2
		5.围绕学科方向申报项目或奖励。(4分)	2021年申报了各级各类科研项目42项，市科协优秀论文2篇，联合申报重庆市自然科学奖	4
		6.围绕学科方向汇聚成果(论文、专利、专著/教材/作品、文艺/书画/展演、智库报告、科普等)。(6分)	发表论文共30篇，专著2部，软件著作1项，教材	2
		7.学科团队成员积极参加校内外学术交流。(2分)	使用规范	3
	学科开放基金(10分)	8.组织申报学科开放基金。(3分)	结题2项，结题率高于70%	4
		9.学科开放基金经费审批、使用规范。(3分)	规划明确，有2021年学位点建设规划	4
		10.学科开放基金管理有效，结题率不低于70%。(4分)	硕士点建设措施精准，正在评审中	6
	学位点建设(14分)	11.学位点建设规划明确。(4分)	积极配合学校申硕工作	8
		12.针对申硕基本条件或专项评估条件，建设措施精准。(6分)	新增2名长江大学兼职硕导	4
		13.新增校内外硕士生导师或国内外学术组织重要职务。(4分)	有年度任务书及年度总结	6
	学科管理水平(16分)	14.有年度任务书和年度总结。(6分)	有	4
		15.组织或参加学科建设会议或研讨活动。(4分)	规范、编辑成册	6
		16.学科档案规范，按年度编撰成册。(6分)	有(吴限同学)	10
研究生教育与管理(30分)	招生工作(15分)	1.开展本校研究生招生宣传有举措(5分)，有图文资料(5分)。	有(数学分析研究生考试题目)	5
		2.积极做好研招自命题、评卷、监考和复试的组织工作。(5分)	有	3
	培养工作(10分)	3.培养方案、教学方案、个人培养计划和实践计划表规范完备(1分)；学籍管理精准无误(0.5分)；管理系统各项数据录入及时、规范、准确，归档材料完备无误(1分)。	研究生的公共课(王刈禾、唐波、周伟刚)教学效果很好	3
		4.课程学习、专业实践、开题、中期考核和论文答辩等培养环节的质量标准和工作规范明确，执行严格(1分)；无临时变更课程、漏开课程，无教学事故(1分)；学院听课制度、教学与实践检查制度执行到位率100%(0.5分)。	有(西南大学两个硕士)	4
		5.导师选配科学合理，指导手册填写规范严谨，学生评价总体满意率≥90%(1分)；组织导师参加研究生教育相关培训，参训人数≥在聘导师总数的60%(1分)；指导研究生参与学术会议、参加学科竞赛、发表学术论文或作品、申报专利等创新实践活动(0.5分)。	学生评价好，有参加学术会议	3
		6.质量工程项目中期检查通过率、结题率≥90%(1分)；课程教学效果测评学生总体满意率≥90%(1分)，督导听课评课优秀率≥85%(0.5分)。	有，研究生公共课配合，保质保量	2

思想政治 教育 与管理 (5分)	7.研究生党团组织建设机制完善,制度完备,人员到位(0.5分);工作有计划有总结(0.5分);“主题党日”等党团活动规范有序,结合专业特点培育特色品牌活动(1分)。		
	8.做好入学教育、学术周、运动会、寝室文化建设等集体活动组织工作,培育积极向上的优良学风。(1分)		
	9.做好综合素质测评、奖助学金评定与发放、三助岗位设置与聘用、优秀学生干部评选等日常教育和管理工作。(1分)		
	10.扎实做好研究生新冠肺炎疫情防控及相关工作任务。(1分)		
注:1、开展研究生教育的学院70分及以上为合格,其他学院60分及以上为合格。2、以最高分为10分的权重分值折算后计入各院综合考评得分。		合计	97

(四) 科研管理工作总结与自评得分(责任人: 丁凌)

2021年我院进一步修改和完善了科研管理规章制度,制定了年度科研发展规划,完成了科研资料归档,并制定了数学与统计学院科研档案管理规范化办法。积极配合科研管理部门工作,按时保质保量组织完成科研项目申报、结项、各种项目的绩效评价、科研成果及科研数据统计等工作。在项目申报、论文发表、成果统计、职称申报、数据报送等工作中,认真审核。

项目申报:2021年申报了各级各类科研项目42项,纵向科研项目申报了37项,横向科研项目申报了3项,到账经费35万。2020年我院申报了各级各类科研项目58项,其中纵向科研项目申报了53项,横向科研项目申报了5项,到账经费47.5万。与2020年相比申报总数明显下降,但申报项目的层次和口径拓宽了,这是与我院高质量发展的思想相一致。横向科研项目申报有所降低,主要因为疫情影响,还有职称评审对经费的要求下降的缘故。

项目立项:2021年项目立项13项,其中开放基金4项、教育厅项目立项1项、市科协立项1项、市社科联“汉江智库”课题项目立项1项、湖北文理学院国家项目培育基金1项、湖北文理学院研究生教育质量工程1项、2021年度湖北文理学院鄂北区域发展研究中心基地课题立项1项、横向科研项目立项3项。2020年项目立项18项,科研口的立项7项,立项项目有所减少,主要原因是原来已立项目还有有到结题时间,不能再申报同类项目。

项目结题:2021年项目结题9项:国家级项目结题1项;省自科基金结题1项;省教育厅基金结题2项;市科协项目结题1项;双百行动计划结题3项;开放基金项目结题1项。今年项目结题的数量比2020年持平。

论文发表:发表论文共30篇(科研17篇、教研13篇),科研论文中SCI收录7篇(SCI2区1篇、3区2篇、4区4篇),CSCD收录3篇,中文核心收录1篇,普刊6篇。今年发表论文的数量基本与2020年持平。

学术交流：虽然受疫情影响，线下学术报告和学术交流收到影响，但因为有线上报告和会议，总量没有减少。本年度邀请知名专家 19 人次，其中做报告 19 次，学科发展指导座谈会 1 次，举办学术会议 34 次。

科研常规工作自评表

项目指标	评分细则	自评分及简要说明	自查分
科研项目	<p>(1) 组织申报国家级科研项目，通过学校审核报上级项目主管部门受理的，每项计 20 分。</p> <p>(2) 每获批 1 项市厅级重点项目、一般项目（含青年项目）、指导性项目，分别计 20 分、10 分、5 分。国家、省、市科协项目分别计 40 分、20 分、10 分。</p> <p>(3) 每获批 1 项省产学研后补助项目计 10 分，每获批 1 项襄阳市产学研后补助项目计 5 分。</p> <p>(4) 教育部、科技部项目和省级重大、重点项目结题验收结论为优秀的每项计 100 分；省级一般项目结题结论为优秀的每项计 80 分；市厅级项目结题每项计 40 分；科技处立项的校级项目结题每项计 20 分，其他使用学科经费设立的学科平台开放基金项目由经费管控部门考核计分。</p> <p>(5) 主持承担的国家级、省部级、市厅级、校级项目未按期验收结题的（不包括项目主管部门批准延期的），分别按每项 200 分、100 分、50 分、10 分扣除。主持承担的国家级、省部级、市厅级、校级项目被立项单位清理的（撤项），分别按每项 300 分、200 分、100 分、20 分扣除。</p>	<p>(1) 组织申报国家社科基金 1 项，国家自然科学基金 8 项，全国教育科学规划课题 3 项，每项计 20 分，共 12*20=240 分。</p> <p>(2) 获批襄阳市社科联“汉江智库”课题项目 1 项，襄阳科协项目 1 项，湖北省教育厅指导性项目 1 项，共 2*10+5=25 分。</p> <p>(4) 市厅级项目结题 4 项，双百项目结题 3 项，共 4*40+3*20=220。</p>	485 分
科研成果奖	<p>(1) 组织申报科研成果奖（仅指政府奖）且通过学校审核上报的按如下标准计分：国家科学技术奖每项计 100 分；省部级成果奖每项计 20 分；市厅级成果奖每项计 5 分。</p> <p>(2) 组织参加国家级艺术类大赛、展演，每项计 20 分；组织参加省级艺术类大赛、展演，每项计 5 分。</p> <p>(3) 获得市厅级科研成果奖（仅指政府奖），特等奖、一等奖、二等奖、三等奖，分别计 100 分、80 分、60 分、40 分。</p> <p>(4) 获得省级艺术类大赛、展演获得金奖、银奖、铜奖、优秀奖，分别计 80 分、60 分、40 分、20 分。</p> <p>(5) 获得湖北省高价值专利大赛金奖、银奖，专利权人我校排第 1 的，分别计 30 分、15 分。获得襄阳市好专利金奖、银奖、铜奖，专利权人我校排第 1 的，分别计 15 分、10 分、5 分。</p> <p>说明：上述均按奖项计分。同一奖项的多位获奖人（以奖励证书或上级文件为准）归属不同学院的，原则上分值计入排名第一的获奖人所在学院，或经排名第一的获奖人签字确认，可分配给其他学院的获奖人，计入其所在学院。</p>	<p>(3) 获得市厅级科研成果奖一等奖 2 项、三等奖 1 项，共 80*2+40=200。</p>	200 分
科研成果	<p>(1) 未纳入科研重要工作考核学术专著计分的著作，根据校学术委员会认定的等级分别计 20 分、10 分、5 分。著作须明确标注湖北文理学院字样。</p> <p>(2) 获得实用新型专利和外观设计专利授权、软件著作权登记，每件分别计 10 分、5 分、2 分。与其他单位联合申报并授权的实用新型专利和外观设计专利，我校为第一专利权人的，按上述计分标准计分；我校非第一专利权人的，按标准分的 30% 计分。</p> <p>.....</p>	<p>(2) 获得软件著作权登记 1 项，共 2 分。</p>	2 分
平台与团队	<p>(1) 以学校名义参与获批新增国家级、省部级科研平台的分别计 200 分、20 分，以上级主管部门下达文件中明确标注湖北文理学院为共建单位为准。</p> <p>(2) 新增市厅级科研平台和科研团队每个计 20 分，新增市厅级校企共建研发中心计 5 分。</p> <p>.....</p>		
规范管理	<p>(1) 有具体详实的年度科研工作计划计 10 分。未按时报送和存在不足的，酌情扣分。</p> <p>.....</p> <p>(6) 新闻媒体宣传、报道学校（院）科研工作的，国家级媒体每报道一次计 20 分；省级媒体每报道一次计 10 分；市级媒体每报道一次计 6 分；学校网站首页“校园新闻”栏每报道一次计 2 分，学校网站首页其他栏每报道一次计 1 分，入选“年度校园十大新闻”计 15 分。在学校网站首页其他栏报道的累计得分最高 30 分。</p>	<p>(6) 新闻媒体宣传、报道学校（院）科研工作，学校网站首页其他栏 10 项，共 10 分。</p>	10 分

	(7)有科研实验室的二级学院未按要求开展定期检查并完成台账管理的, 每少一次扣 10 分; 未按期提交符合上级要求整改报告的, 每少一次扣 50 分。		
备注: 1、相同成果, 按就高原则计分, 不重复计分。2、业绩成果须以我校为第一署名单位 (除专门说明之外)。3、考核得分 70 分以上为合格。			697

(五) 师资队伍建设工作总结与自评得分 (责任人: 王成勇、刘浩)

1、**人事管理。**①全面、准确掌握全院各类人员信息基本情况, 人员信息更新及时。②常规事务管理规范, 认真执行学校考勤及请销假制度, 准确掌握人员现时状况; 及时将人事政策宣讲、贯彻执行到位; 及时按要求完成下达的事务性工作任务; 外聘高层次人才工作进展有序, 工作档案健全, 工作成效可见。③在执行人事管理制度过程中, 未出现因违背原则或规章致使人才流失或教职工投诉的情形, 教职工总体满意度高。④顺利完成教师岗位分级聘用工作。严格按照学校有关文件精神, 制定了《数学与统计学院 2021 年教师岗位分级聘用实施方案》, 并按照学校时间表平稳顺利完成了教师岗位分级聘用工作。

2、**人才工作。**①重视人才工作, 建立人才工作专题研究制度, 发动全院教职员工想尽办法引进人才, 人才队伍稳定。②引进人才、关心人才, 尽心尽力做好人才管理服务, 关心引进人才的个人发展, 创造良好的工作环境, 无人才非正常流失现象发生。③今年引进 4 名青年博士; 2 名硕士教师。

3、**师德师风。**学院高度重视师德师风建设, 认真开展师德师风建设专题学习和警示教育, 经常性以正反二方面典型作为教材, 经常抓, 抓经常, 融入学院各项工作之中, 健全师德师风长效机制。深化学院领导联系博士教授制度; 坚持学院领导班子成员联系党外人士制度; 开展促进青年教师成长“传帮带”活动, 引导教师做为学、为事、为人的示范。建立健全师德建设长效机制, 全年无违反教师职业道德规范和学术不端事件。

4、**教师培训。**组织教师参加各类学术会议 (线上线下) 300 人次; 组织教师参加各类课程建设培训学习 (线上线下) 245 人次。1 名青年教师外出访学。

二、 师资队伍建设工作常规工作自评表

一级指标	主要观测点	权重	评分办法	自评得分
人事管理 (25分)	人员岗位管理	7	未按人员信息管理和岗位管理规范要求进行管理, 出现失误或造成不良后果者, 视情形扣分。	7
	常规事务管理	8	出现制度不健全、宣传落实不到位、人事文书档案管理不规范、工作延误等情形, 视造成影响情况扣分。	8
	教职工满意度	10	在执行人事管理制度过程中, 因违背原则或规章致使人才流失或教职工投诉, 视情形扣分。	10
人才工作	熟悉政策, 积极引	10	因政策不熟、引才不积极主动导致意向人才流失, 视情形扣分。	10

(25分)	才			
	科学管理服务人才作用发挥	15	在人才工程和人才招聘环节中出现失误造成严重后果,或在人才管理服务某环节处理不及时、不当造成不良影响,或因管理服务原因导致人才首聘期完不成目标任务,视情形扣分。	15
师德师风(25分)	师德师风建设	25	未按要求建立健全师德建设长效机制,或执行落实有偏差,造成不良影响的,视情形扣分。教职工因师德失范言行造成严重后果或被查处的,一例扣5分。	25
教师培训(25分)	组织管理	15	未按要求选派教师和组织培训考核造成不良后果的,或教师培训覆盖率未达标,视情形扣分。	15
	职称评审	10	职称评审政策宣传和组织工作失误造成不良后果的,视情形扣分。	10
自评得分				100

三、2021年度重要工作总结与自评得分

2021年度重要工作自评结果为:教育教学工作自评得分678分,学生工作自评得分182分;科研工作自评得分1565分,学科建设与研究生教育工作自评得分890分;人才队伍建设工作自评得分23分。

(一)教育教学工作总结与自评得分(责任人:张旻嵩)

2021年教学工作的基本思路:以专业建设为龙头,积极推进数学师范专业认证工作和新专业申报。师范认证工作已提交申报书至省教育厅各项支撑材料搜集整理稳步推进,成效显著,预计2022年春季专家进校;数据计算及应用专业2021年开始招生。进一步加强常规教学管理,引导全体教师积极投身专业建设,参与教学建设和教研教改活动,以学科竞赛和大学生创新训练为抓手扎实推进学生创新实践活动。

1、专业建设。2021年我院继续实施数学大类招生,增设数据计算及应用专业。在实践教学方面,数学与应用数学专业36人到襄阳学无境、智投汇文综合高中开展带薪实习或顶岗实习,极大提升了学生综合实践教学能力。信息与计算科学专业19级与18级共计168人奔赴北京千锋互联科技有限公司武汉分公司开展为期两周的专业认知实习,同时聘请该公司外聘教师到我校为学生开展为期一个月的数据分析实训和商务智能实训,极大提高了信息专业学生的实战经验与学习能力。

2、课程建设、教学研究与改革。出版特色教材3本:《线性代数》、《文献检索与利用》、《高等数学习题册》(第二版);教育部产学研协同育人项目立项8项;校级教研立项3项,结题6项;校级课程思政立项3项,结题3项;校级创新创业教育专项立项3项,结题1项;校级研究生质量工程项目1项,校级一流课程立项2项。立项数量与2020年数据大致持平,结题数量显著增加,为明年申报

各类教研项目提前做好准备。

3、教师教学能力提升。

周伟刚老师荣获第四届全国数学建模微课程(案例)教学竞赛国家级三等奖;张敏捷、周景科老师荣获第七届青年教师教学竞赛三等奖;李平老师荣获第八届青年教师教学竞赛二等奖;《数学教学技能实训》课程教学团队荣获第二届教学创新团队;杨艳老师荣获校级教案比赛二等奖;张金玲老师荣获第一届粉笔字大赛三等奖;冯倩倩老师荣获课程思政示范课程;赵秀菊、卢方芳老师荣获校级教学、育人“双大纲一等奖,王彬彬老师荣获二等奖。

全年共计派出240余人次参加各级各类线上线下专业和课程建设培训班或教学会议。

4、学生创新能力培养。

学生一作发表一般期刊论文3篇;荣获互联网+省级银奖1项、铜奖2项;全国大学生数学建模竞赛省级二等奖3项、省级三等奖1项;电子商务三创大赛省级一等奖1项;蓝桥杯省级二等奖1项、省级三等奖1项;泰迪杯数据挖掘大赛国家级三等奖、省级三等奖2项。全国大学生数学竞赛省级一等奖4项、省级二等奖4项。指导大学生创新创业训练项目立项国家级3项、省级2项、校级3项;结题国家级1项、校级1项。

随着专业办学的深入,各类学科竞赛参与度持续增高,获奖等级与数量明显增多,凸显了数学类专业良好的教书育人氛围与成效。

教学工作重要指标考核自评表

考核指标	评分细则	自评得分	
教育 教学 工作	1.1 专业 建设	(1)本年度新增一流本科专业建设项目,省级计20分,国家级计200分。(2)本年度专业建设成效考核,优秀计20分,合格计15分。(3)专业认证申请受理计20分(不重复计分)	数学与应用数学专业获批省级一流专业;本年度两个专业建设成效考核优秀;数学师范认证申请书已提交省教育厅,2022年专家进校。 80分
	1.2 课程 建设	(1)本年度新增一流本科课程(五类金课)建设项目,校级计5分,省级计30分,国家级计300分。(2)学院投入经费建设五类金课,建成并投入使用,每门计10分。	校级一流本科课程项目立项线下课程1项(姜海波)、线上线下1项(杨艳);学院自筹经费新增“线上”课程:代数与几何(一)、高等数学、数据分析实训。 45分
	1.3 教材 建设	(1)本年度新增校级特色教材并出版1门计5分,获得省级优秀教材1门计20分,获得国家级优秀教材1门计200分。 (2)学院投入经费建设教材并出版,每门计10分。	本年度学院投入经费建设教材并出版3本:线性代数(王彬彬)、文献检索与利用(方磊)、高等数学习题册(孟义杰)。 30分
	1.4 教学 成果	教学成果与教学改革在省级以上媒体(以教务处认定为准)上推广,省级媒体计5分,国家级媒体计10分,本项最高计50分。	教学成果与教学改革在市级以上媒体(以教务处认定为准)上推广11次;幼小衔接下小学数学综合与实践教研活动,襄阳教育网(市局官网)。 8*5+10=50分
	1.5 教学 研究	(1)本年度新增教学研究项目立项,校级计2分,省级计10分。(2)本年度教学研究项目结题,优秀计5分,合格计2分。(3)本年度公开发表核心期刊(北大)教研论文,计10分/篇,公开出版教研专著,计20分/部。 (4)本年度教育部产学研合作项目,新增立项记5分/项。	新增校级以上立项教学研究项目10项(吕黎明、王彬彬、陈仕军;思政:杨凤、王华丽、迟召艳;创新专项:李敏、武瑞婵、王华丽;研究生质量工程项目:周伟刚)。教研结题6项(张旻嵩、潘德林、张丹丹、王华丽、杨艳、武瑞婵);思政结题3项(冯倩倩、王彬彬、赵秀菊);创新专项结题1项(卢方芳)。当年度专业教师公开发表普通教研论

		文 22 篇，其中 3 篇 CSCD。当年度新增教育部产学研合作项目立项 8 项。 10*2+10*5+3*10+8*5=140 分
1.6 教学 奖励	(1) 教师参加学校指定目录以内的教学竞赛，国家级一、二、三等奖计 100、80、60 分/项，省级一、二、三等奖、优秀奖计 60、40、20、10 分/项，校级一、二、三等奖计 15、10、5 分/项；教学团队获得教学奖励的按照上述同级别、同等级计分标准的两倍计分，其中团队负责人计 50%，团队其他成员共计 50%。(2) 校级教学标兵每人计 5 分。	第四届全国数学建模微课程（案例）教学竞赛（周伟刚，国家级三等奖）；第七届青年教师教学竞赛（张敏捷、周景科，三等奖）；第八届青年教师教学竞赛（李平，二等奖）；第二届教学创新团队大赛（《数学教学技能实训》课程教学团队）；校级教案比赛（杨艳，二等奖）；第一届粉笔字大赛（张金玲，三等奖）；课程思政示范课程（冯倩倩）；校级教学、育人“双大纲”（赵秀菊、卢方芳，一等奖；王彬彬，二等奖）。 60+15*5+10*3+5*3=80 分
1.7 大学 英语 四级 考试	(1) 外语学院：全校 2021 届非英语专业本科生大学英语四级达标率（艺、体、中职生 355 分达标，其他专业 425 分达标）达到前三届平均通过率计 25 分，每超过 1%加 1 分。(2) 其他学院：本院 2021 届本科毕业生大学英语四级考试达标率达到前三届平均通过率计 25 分，每超过 2%加 1 分。	2021 届本科毕业生大学英语四级考试通过率 69.89% (62/93)，前三届平均值为 60%，超过 9.89% 2020 届本科毕业生大学英语四级考试通过率 52.4% (43/82)，2019 届四六级通过率 70.9% (39/55)，2018 届级四六级通过率 56.7% (51/90) 30 分
1.8 计算 机等 级考 试	(1) 计算机学院：全校 2021 届非计算机专业本科生计算机等级考试（一级及以上）通过率达到前三届平均通过率计 25 分，每超过 1%加 1 分。(2) 其他学院：本院 2021 届本科毕业生计算机等级考试通过率达到前三届平均通过率计 25 分，每超过 2%加 1 分。	2021 届本科毕业生计算机等级考试通过率 63.44 (59/93)，前三届平均值为 48.83%，超过 14.61% 2020 届本科毕业生计算机等级考试通过率 51.2% (42/82)，2019 届，计算机通过率 50.9% (28/55)，2018 届计算机通过率 44.4% (40/90) 33 分
1.9 学生 考研	应届毕业生考研通过率（录取人数/应届毕业生人数）达到 12%（音体美达到 10%）且高于前三届毕业生考研录取率平均水平，计 30 分，或应届毕业生考研录取率达到 17%，计 60 分，每超 1%，加 5 分。	应届毕业生考研录取率 8.6% (8/93) 25 分
1.10 学生 成果	(1) 学生一作发表核心期刊论，每项记 15 分；授权发明专利，每项记 20 分；发表一般期刊论文、公开发表作品、软件著作权登记、授权实用新型专利、外观设计专利，每篇（项）记 1 分，最多记 10 分。该项最多计 100 分。(2) 学生获得省级大学生优秀科研成果奖，一等奖记 25 分，二等奖 20 分，三等奖 15 分。(3) 学生 A 类学科竞赛，国家级一、二、三等奖、优秀奖分别记 25、15、10、5 分/项，省级一、二等奖分别记 8、5 分/项。注：①互联网+、挑战杯省级竞赛获奖，按照国家级对应的等级记分。②全国大学生英语竞赛，只奖励特等奖、一等奖，分别按照省级一等奖、二等奖记分。③跨学科指导分值按指导老师和学生对半分；如果学生是集体参赛，切割的一半再按照学生人数平分。④同一成果不重复记分，取最高等级。⑤组织形式为团体的 A 类赛事，其单项奖或个人奖参照 B 类竞赛对应等级记分。(4) 指导学生获 B 类学科竞赛，国家级一、二、三等奖、优秀奖分别记 8、5、3、1 分/项。同一成果不重复记分，取最高等级。(5) 大学生创新创业训练项目立项，国家级、省级和校级分别记 5、3、1 分/项；大学生创新创业训练项目结题，国家级、省级和校级分别记 10、6、2 分/项。	学生一作发表一般期刊论文 3 篇；指导学生 A 类学科竞赛：互联网+省级银奖 1 项（严裕康（李敏）），铜奖 2 项（杜雄（李敏）、余纪祥（陶茂虎））；全国大学生数学建模竞赛省级二等奖 3 项（肖云韬（王成勇）、彭俊尧（廖伟）、王萌（廖伟）），省级三等奖 1 项（周青（陈仕军））；电子商务三创大赛省级一等奖 1 项（余纪祥（廖伟））；蓝桥杯省级二等奖 1 项（王萌（陈仕军）），省级三等奖 1 项（吴风权（陈仕军））；泰迪杯数据挖掘大赛国家级三等奖（张诗韵（梁霄））；省级三等奖 2 项（肖云韬（梁霄）、赵攀（梁霄））。全国大学生数学竞赛省级一等奖 4 项，省级二等奖 4 项。指导大学生创新创业训练项目立项国家级 3 项（陈仕军、陶茂虎、李敏），省级 2 项（武瑞婵、许继影），校级 3 项（姜海波、杨凤、王华丽）；结题国家级 1 项（赵秀菊）、省级 2 项（武瑞婵、李敏）、校级 4 项（池召艳、卢方芳、梁霄、冯倩倩）。 15+2*10+3*5+8+5+3+3*5+2*3+3*1+10+2*6+4*2=123 分
教学 运行	1.11 检查 制度 与组 织执 行 (1) 有效落实“四严”，计 30 分。每发生一起一级、二级、三级教学事故分别扣 20、10、5 分；变更人才培养方案涉及的课程，每门扣 5 分；漏开教学任务，每门扣 6 分，学院自主发现并及时补救的，每门扣 2 分；变更教学任务大于等于 10 学时。小于 10 学时的每起分别扣 1 分、0.5 分；全年调课率达到 2%扣 1 分，每增加 0.5%扣 0.5 分；教学简报、情况通报等负面通报教师或学院的，每人次或次扣 1 分；教学运行相关工作执行及时到位的学院加 5 分。	未漏开、变更教学任务，严控调停课，未发生一起教学事故，严格管理教学，有效落实“四严”。全年两学期中期末考试工作评级按综合排名均为第一名；教学简报通报 3 人次（潘德林、方磊、吕风云）；教学运行相关工作执行及时到位 30-3+5+10=42 分

	同一批漏按照最高分值扣减一次。该项分扣至0分为止。 (2) 规范考试工作，严格考试管理。全年两学期期中期末考试工作评级按综合排名第一名记10分，依次按1分递减，直至0分。	
合计		678分

(二) 学生工作与招生就业工作总结与自评得分 (责任人: 姚威)

2021年是数学与统计学院高质量发展的重要一年，在学院党委的领导下，学生工作和招生就业重要工作取得了良好成效。

1、实施好“隆中山下党旗飘工程”。

今年“七一”时，我院学生党支部获襄阳市优秀基层党支部。工作中加强线上线下党建阵地建设，落实党史教育部署要求，深化“隆中山下党旗飘”工程建设，有创新有特色，加强了思想引领，充分发挥了学生党支部的战斗堡垒作用。严格落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，严把党员发展“入口关”“质量关”，全年共举办党校培训班5期，共培训入党积极分子90人、党员发展对象65人，新发展学生党员55人，预备党员转正16人，保质保量的完成了党员发展任务。加强学习强国线上学习制度，做到党员、干部全覆盖。组织党员与全部新生寝室结对子，党员担任立寝室辅导员，担任助理班主任，为新生做好大学学习与生活的引导服务。

2、认真落实协同育人工程。通过导师制、师生开放交流平台、校外实践育人基地等形式，全员参与建设优良学风，落实了学生工作量100%的“协同育人工程”。每周一、周三晚上，所有教师轮值开展师生交流，为学生答疑解惑，建立了师生开放交流平台常态化的长效机制。狠抓早晚自习，每天通报早晚自习和课堂考勤情况，促进了优良学风的形成。

3、强化推进实践育人内涵建设。巩固建设团省委批准立项的“七彩社区”共建项目，3个校外实践育人基地，1个劳动基地，组织500多人次到基地开展志愿活动，建立了常态化机制。加强爱国主义教育，我院荣获学校军训工作先进单位。

4、加强“五个校园”质量提升工程建设。学院党委高度重视学生人文素养，持续加强“五个校园”建设。

围绕“书香校园”建设，我院共组织开展读“雷锋故事”主题读书交流会，“望月怀远，花好月圆”读书交流会等读书类活动10余场，在读书活动中30多名学生获奖。围绕“文明校园”建设，抓好“班级、寝室、社团和学生干部队伍”四大阵地建设，从文明课堂建设、文明督察岗落实、文明寝室建设、安全主题教育、志愿服务开展等方面着手，培育阳光向上向善的心态，推动文明修身工程深入实施，营造文明和谐的班风院风。学院被评为2021年度“学雷锋活动月”优

秀组织单位，暑期“三下乡”社会实践活动“优秀组织单位”，3个班级被评为“文明班级”，9个寝室被评为“文明寝室”。围绕“科技校园”建设，学院开展线上线下学科学术类讲座9场，开展学生科技活动9次，学生累计参与科技活动共200多人。组织学生参加数学竞赛、数学建模竞赛培训近20天，省级以上学生获奖近30多人。围绕“艺术校园”建设，全年共举办“红色经典永流传”的合唱等艺术活动7次，组织学生参与校级以上艺术活动3场，参与学生人数200余人，提升了学生艺术素养。围绕“运动校园”建设，深入寝室、操场落实早起早锻炼，督促学生“步道乐跑”，完成率达98%。学校赛事中，我院获运动会女子团体总分第一、男子团体总分第二、团体总分第二名的好成绩，全年组织学生参加各类文体活动16场，落实学生“归队计划”，组建10支体育运动队，学生参与率100%，实现了“人人有体育技能”，获得了2020-2021年度运动校园先进单位。

6、典型培育逐渐成效。以校长奖学金、考研、最美志愿者为导向，不断加强典型培育力度。6月在图书馆报告厅盛大举办考研经验交流会，各班召开“奋斗的青春最美丽”励志勤学主题座谈会，用“榜样力量”以点带面形成辐射效应；在全国大学生数学建模比赛等专业竞赛中，50多名学生参赛，30多名学生获奖，今年的评优评模中，1名“三好学生”标兵者、2名国家奖学金获得者、2个优良学风班、37名学生获创新创业奖学金。结合数学专业特色，培育社会实践精品活动，加大网络及各大媒体宣传力度，努力提升学院和学校的社会声誉。

7、圆满完成招生就业工作任务。据招生办统计，数统学院今年在天门、仙桃、潜江三个地区共招生135人，超额完成了学校下达的98人的招生任务。我院2021级本科录取新生340人，实到328人，报到率为96.47%。

2021届毕业生共93人，截止12月6日，毕业生总就业率为92.47%，创业率3.23%，升学出国人数8人，占8.6%，高质量协议就业率51.61%。

数学与统计学院学生工作与招生就业核心指标考核自评表

考核指标	评分细则	自评得分依据	自评得分
2.1 实践育人基地建设	满分15分。 各院至少有3个基地（含1个劳动教育基地），每个校外实践育人基地开展活动1次以上，记12分，少开展一次扣4分。年终被评为校外示范实践育人基地，记3分。	有4个基地（含1个劳动教育基地），每个校外实践育人基地开展活动1次以上，记12分。	15
2.2“隆中山下党旗飘”工程和“五个校园”质量工程	获得学校“隆中山下党旗飘”和“五个校园”先进集体，4分/个。	已获体育校园，其他待学工处评	预计20分

2.3 学生获学校表彰	<p>1.校长奖学金、五四红旗团委、五四青年奖章：记4分/个（团体获奖的，按照人头分计算到相关学院，格桑花典型不在此处计分）；</p> <p>2.优良学风班、三好标兵、公益典型个人或团队、优秀社团，3分/个；文明班级2分/个，“文明寝室”1分/个。</p>	<p>1.五四红旗团委：记4分；</p> <p>2.优良学风班2个，6分；三好标兵1个，3分；卧龙爱心社-优秀社团1个，3分；文明班级3个，6分；“文明寝室”9个，9分。</p>	31
2.4 典型培育	<p>1.学生思想政治教育类工作受到市级以上政府部门表彰： （1）集体或团队：受国家级、省级、市级政府部门表彰的，分别记20分、10分、5分；分等级的，省级一（特）、二、三等奖分别记20分、15分、10分；国家级一（特）、二、三等奖（优秀）分别记30分、25分、20分。 （2）学生个人、辅导员（班主任）：国家级、省级、市级分别记20分、10分、5分。</p> <p>2.入选“格桑花”赴藏支教团队，5分/人。</p> <p>3.学院学生思想政治工作典型经验在国家级、省级、市级（包括报刊、网站）范围内进行交流推广，分别记15分、10分、5分。</p> <p>4.学生或辅导员参加市级及以上政府部门报告团、心理健康援助成员等：国家级、省级、市级分别记15分、10分、5分。</p> <p>5.辅导员在国家级、省级辅导员能力大赛中获奖的分别记20分、10分。</p> <p>6.主持思政课题项目立项或获奖的，国家级、省级、市级分别记10分、5分、2分</p>	<p>集体受市级表彰： 1.数统学院学生党支部获得襄阳市先进基层党组织称号。5分</p> <p>学生个人获得省级奖项： 1.“张自忠将军抗战精神奖”团队作品“你的光阴我的芳华”荣获“佳作奖”。10分</p> <p>2.2021年“聂绀弩杯”大学生中华诗词邀请赛中，数学2011班徐一博《峥嵘百年，圆梦中华》获优秀奖。10分</p> <p>3.辅导员张亿瑞入选为襄阳市“青年讲师团”成员。5分</p> <p>4.辅导员主持课题立项：张亿瑞主持立项湖北省高校人文社科重点研究基地-鄂北区域研究中心课题1项《整合襄阳“三线建设”文化资源构建实践育人体制机制研究》。市校级2分</p>	32
3.1 招生任务完成率	<p>满分30分。责任地区招生任务完成率$\geq 100\%$，计30分；未完成任务数的，每减少1%（不足1%的按1%计算）扣5分。（注：各责任地区招生任务完成人数=实际录取本科人数）</p>	<p>责任地区招生任务完成率为137%</p>	30
3.2 本科新生报到率	<p>满分10分。（1）普通文理类专业：报到率$\geq 97\%$（或超过当年学校本科平均报到率），计10分；$95\% \leq$报到率$< 97\%$（或低于当年学校本科平均报到率），计5分；报到率$< 95\%$计0分。</p>	<p>报到率是报到率为96.47%</p>	5
3.3 本科生源质量	<p>满分10分。（1）普通文理类专业：考核各专业在湖北省录取生源的生源质量，按照各招生专业（类）在物理组或历史组的录取分数排位情况进行比较，录取分数排名在物理或历史组所有专业前1/3，计10分；录取分数排名在物理或历史组所有专业前2/3，计5分；录取分数排名在物理或历史组所有专业后1/3，计2分。物理、历史组均投放有招生计划的专业，取其在物理组和历史组排名位次靠后的一组计算得分。各院招生专业的总体生源质量得分，取决于本院各招生专业的平均得分。</p>	<p>录取分数排名在物理或历史组所有专业前1/3，计10分；</p>	10
3.4 就业率及核查误差	<p>满分35分。（1）就业率30分，就业率$\geq 92\%$的计30分、$\geq 91\%$的计20分、$\geq 90\%$的计10分，未达到90%的，每</p>	<p>（1）就业率30分，就业92.47%的计30分（2）核查误差率5分。5分</p>	35

率	降低 0.5%扣 2.5 分; (2)核查误差率 5 分, 就业核查误差率为 0 的计 5 分, 0 < 误差率 ≤ 全校平均误差率的计 4 分, 误差率 ≤ 全校平均误差率+5%的计 2 分。		
3.5 创业率	满分 5 分。创业率 ≥ 4%, 计 5 分;如全校年度创业率未能超过 4%, 则全校年度创业率 ≤ 创业率 < 4%, 计 3 分; 创业率 < 全校年度创业率计 0 分。(医学院创业率不纳入评比考核, 考核成绩取全校平均分)。	截止到 12 月 6 日, 创业率 3.23%。3 分	3
3.6 就业质量	满分 5 分。协议和合同就业(包含签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理、应征入伍、国家基层项目、地方基层项目等)、升学(国内升学、出国出境深造、出国出境工作)就业比例 ≥ 70%计 5 分、≥ 65% 计 3 分、≥ 60%计 1 分, < 60%的计 0 分。	截至 12 月 12 日, 60%。1 分	1
注: 就业相关数据以最终上报省就业指导中心数据为考核依据; 就业核查误差率以省就业指导中心核查反馈数据为考核依据; 经核实存在违反“四不准”规定的, 该单位当年就业工作部分计 0 分。		总计	182 分

(三) 科学研究工作总结与自评得分(责任人: 丁凌)

2021 年我院对照重要工作考核指标, 制定相应的鼓励政策和精准措施, 对比去年, 各项工作取得了显著的进步。

项目立项: 2021 年项目立项 11 项, 其中横向项目 3 项、省教育厅项目 1 项、市科协项目 1 项、开放基金 3 项、校教师科研能力培育基金 1 项、学校鄂西北区域发展研究中心基地课题 1 项)

项目结题: 2021 年项目结题 9 项, 其中国家级项目 1 项; 省自然科学基金 1 项; 市厅级项目结题 3 项; 双百行动计划 3 项; 开放基金 1 项。

论文发表: 发表科研论文共 17 篇, 其中 SCI 收录 7 篇 (SCI2 区 1 篇、3 区 2 篇、SSCI4 篇), CSCD 收录 3 篇, 核心 1 篇, 普刊 6 篇。

科研重要工作自评表

项目	评分细则	自评
科研项目 和平台 团队	1、每项国家重大专项、重点项目、一般(含面上、后期资助等)项目、青年项目、科技专项(只限有经费项目)分别计 3500 分、2500 分、2000 分、1200 分、600 分。	国家天元基金结题 1 项
	2、国家重大专项子课题.....	
	3、每项省部级项目(只限有经费项目), 计 300 分。每项教育部重大攻关项目, 计 3000 分。每项省科技厅创新群体项目, 计 1500 分。每项省科技厅杰出青年项目、重大专项、重点研发计划、省引智项目计划, 计 600 分。省部级重大专项子课题到账经费达到 20 万元、10 万元及以上的和不足 10 万元的(不含无到账经费的), 每项分别计 100 分、50 分和 30 分。	省自科基金结题 1 项

	4、获得被科技部认定的能直接申报国家奖项的行业协会项目、国家艺术基金项目、湖北省知识产权“三大工程”项目按照省部级项目计分标准执行。	
	5、以上4类项目立项时计50%的分值，结题后再计50%的分值；上面第1类项目结题为优秀的再计10%的分值；无到账经费的国家级科技专项、省部级项目分别按有经费项目计分标准的10%计分。	600*50%=300分； 300*50%=150分；
	6、每项襄阳市政校企联合科研基金项目，计40分。	
	7、以我校为唯一单位（或第一单位）获批1个国家级、省部级科研平台.....	
	8、以我校名义主持或参与的纵向科研项目，年度到账经费按每万元计5分；横向科研项目按年度到账经费每万元计3分。	横向项目 35*3=105分
科研成果和成果奖	1、每项国家科学技术奖.....	
	2、每项省部级科研成果奖.....	
	3、获得中国专利奖.....	
	4、经学术委员会评审认定的学术专著，按评价等级计分，最高等级计200分。评价等级及其计分标准由学术委员会确定。	专著2本，其中1本科技处认定150分
	5、以我校为唯一或第一专利权人，每授权1项国家发明专利，计100分.....	
	6、我校作为第一完成单位的咨询报告.....	
	7、主持完成国际、国家、行业、地方标准并获准颁布.....	
	8、学术成果在《学校高水平学术期刊目录》T1级期刊发表的，每篇计2000分；在T2级发表的，每篇计1000分；在A1级发表的，每篇计500分；在A2级发表的，每篇计400分；在A3级发表的，每篇分别计300分；在A4级发表的，每篇计200分；在B1级发表的，每篇计120分；在B2级发表的，每篇计100分；在B3级发表的，每篇计80分；在C1级发表的，每篇计50分；在C2级发表的，每篇计30分；在C3级发表的，每篇计20分。	SCI 7篇 480分 +CSDC3篇 200分 +北大核心1篇 20分=700分
	9、在顶级国际会议作学术报告每篇计200分；A类国际会议每篇计150分；B类国际会议每篇计120分；顶级国内会议每篇计150分；A类国内会议每篇计120分。同一学术成果在多个会议上作学术报告按“就高”原则计分，不重复计分；学术成果在本办法规定刊物发表的，另行计分。	国际会议A类150分
合计	1565分	

（四）学科建设与研究生教育工作总结与自评得分（责任人：丁凌）

为更好支撑学校“以工为主，文理支撑，交通特色，医学优势、多学科协调发展”的学科专业定位，学院以学科建设为龙头，引领数学学科的高质量发展取得明显成效，目前我校数学学科在湖北省68所本科高校中排名第18名。2021年9月数学一级学术硕士学位点获批，并成为“十四五”校级重点学科。

全年主办会议4次：2021年图论与组合数学前沿论坛；2021年偏微分方程校际交流研讨会；2021年数学与统计学院“十四五”数学重点学科推进会；数学

师范专业认证会。参加各级各类会议人数 300 人次，邀请了知名专家做报告 20 次。扩大了数学学科的影响力，也加强了学术交流，提高了视野，拓宽了眼界。

联合襄阳市数学学会、康明斯动力技术有限公司申报的“基于数学理论和方法的发动机散热、匹配、振动及噪声控制研究”的“专家工作站”2021 年运行顺利，和康明斯再度合作开发康明斯发动机展销平台横向项目。学院获批湖北文理学院研究生教育质量工程项目 1 项，获批湖北文理学院一流本科课程 2 项；获批湖北文理学院实践培养单位 1 项；获批教育部协同育人项目（课程、实训基地、实践平台等）6 项。指导研究生发表论文 2 篇。

学科建设与研究生教育重要工作自评表

项目	得分点	评分细则	自评	
			完成情况	自评分
学科建设 (60%)	成效与水平	1.首次入选湖北省“双一流”学科，记 200 分。 2.在学位中心学科评估中获得 C-以上，记 150 分。 3.首次入选湖北省优势特色学科（群），记 100 分。 4.首次获批校级重点学科（群），记 60 分。 5.新增硕士授权点学科，记 100 分。 6.硕士授权点通过专项评估，记 100 分。 7.湖北省优势学科群验收合格，记 100 分；验收优秀，记 120 分。 8.落实“六个一”工程，各学院推荐 1 个一级学科参加校级学科绩效评估，以《湖北文理学院学科建设绩效考核办法》为依据，绩效得分计入学科所属学院。	获批为“十四五”数学校级重点学科，60 分； 新增数学一级学术授权点，100 分； 数学学科的绩效评估。	160 分 + 数学学科绩效评估分
研究生教育 (40%)	招生与录取	1.组织一志愿考生全日制记 1 分/人，非全日制记 0.5 分/人.....		
	质量建设	4.获批课程、工作站(实践基地)、案例库、教材等建设项目，国家级记 100 分/项，省级记 50 分/项，校级记 20 分/项；结题优秀记 20 分/项，合格记 10 分/项。 5.获批思政、教研、课改等项目，国家级记 80 分/项，省级记 40 分/项，校级记 10 分/项；结题优秀记 10 分/项，合格记 5 分/项；公开出版研究生用教材记 20 分/本。 6.获得教学成果奖，国家级记 100 分/项，省级记 50 分/项，校级记 30 分/项。 7.导师、授课教师参加研究生教育相关培训或进修，记 2 分/次（以结业证书为准）。	获批湖北文理学院研究生教育质量工程案例库建设项目 1 项，获批湖北文理学院一流本科课程 2 项；获批湖北文理学院实践培养单位 1 项；获批教育部协同育人项目（课程、实训基地、实践平台等）6 项，共 10 项。 $4 \times 20 + 6 \times 50 = 380$ 分 结题湖北文理学院校级研究生教育质量工程课程建设项目 2 项，教育部协同育人项目 2 项，校级一流本科课程结题 8 项，其中 7 项优秀，校级实验室平台项目 1 项，共 13 项。 $6 \times 10 + 7 \times 20 = 200$ 分 获批校级思政、教研、课改等项目 9 项；结题校级思政、教研、课改等项目 10 项。 $9 \times 10 + 10 \times 5 = 140$ 分 总计 720 分	720 分
	成果与表彰	8.研究生论文获评全国专业学位教指委优秀论文记 100 分/篇，省级优秀学位论文记 50 分/篇，校级优秀学位论文记 10 分/篇。 9.研究生一作发表三类高质量论文，记 20 分/篇；发表核心期刊论文，记 10 分/篇；发表一般期刊论文、公开发表作品，记 5 分/篇，最多累计记 20 分。研究生为第二作者（导师第一作者）的，按相应分值	丁凌联合培养的研究生毕文静发表了一篇论文发表在西南大学学报（自然科学版）上，被科技处认定为普刊 王成勇和武大培养的研究生张悱瑾发表了一篇《数学杂志》上	10 分

		的 50%计。 10.研究生为第一发明人(或导师第一、研究生第二),且湖北文理学院为专利权人,..... 11.研究生获学科竞赛..... 12.研究生获各类活动表彰.....		
	合作与交流	13.新增联合培养博士,记 20 分/人。 14.获批国家留学基金委公派研究生项目,记 30 分/人;新增研究生层次中外合作办学项目,记 50 分/项。 15.研究生在读期间在国(境)内外合作.....		
			合计	890 分+

(五) 人才队伍建设工作(责任人:王成勇、刘浩)

人才引进工作。今年引进 4 名青年博士;2 名硕士教师;1 名青年教师国内访学。

提升教师教学科研能力。组织教师参加各类学术会议(线上线下)300 人次;组织教师参加各类课程建设培训学习(线上线下)245 人次。

人才队伍建设重要工作自评表

项目	记分办法	自评得分
人才引进	1.学科带头人引进..... 2.人才项目培育:获批国家级人才工程项目人选记 30 分,获批省级人才工程项目人选记 15 分,获批市级人才工程项目人选记 5 分,获批校级人才工程项目记 1 分。 3.博士教授引进:全职引进 A 类博士记 7 分, B 类博士记 6 分, C 类博士记 5 分, D 类博士记 4 分,不具有博士学位教授根据其学术成果参照博士类别计分;具有博士后经历加记 1 分。	22
师资培训	选送攻读一般高校和学科的博士 1 人记 2 分,双一流建设学科或高校 1 人加记 1 分;博士返校 1 人记 2 分;获批全额资助或自费出国留学 6 个月以上 1 人记 2 分,获批非全额资助出国留学 1 人记 1 分;获批中西部高等学校青年骨干教师访学项目 1 人记 1 分,国内一般访学项目 1 人记 0.5 分;获评省级教学名师、名师工作室等记 4 分,获评校级教学名师、名师工作室等记 2 分;新增双师型教师 1 人记 1 分。	1
教师思政	获评省级师德先进典型等荣誉称号 1 人记 3 分;先进典型事迹、案例被市级以上媒体公开报道记 1 分。	
自评总得分		23