

数学与统计学院

2020 年度目标责任制考核工作总结与自评报告

根据学校《关于做好 2020 年工作总结和 2021 年工作计划的通知》要求，我院对照《二级学院目标管理 2020 年度常规工作指标体系及考核办法》、《二级学院目标管理 2020 年度重要工作指标体系及考核办法》、《湖北文理学院 2020 党政工作要点》、《数学与统计学院中层正职干部任期目标责任规划书》、《党风廉政建设目标责任书》和年度工作目标，进行了认真总结和自评，自评报告及得分情况如下。

一、常规工作总结与自评得分

常规工作考核总分为 100 分，自评结果如下：人才培养占 70%，自评得分 66.2 分(教学管理工作得分 $97*45%=43.65$ 分，学生教育管理与招生就业工作得分 $90*25%=22.5$ 分)；学科建设与科研管理占 20%（其中学科建设得分 $100*10%=10$ 分，科研管理（自评得分 513 分）预计折合得分 9.6 分），自评得分 19.6 分；师资队伍管理占 10%，得分 $100*10%=10$ 分。计算常规工作考核总得分为 **95.8 分**。

（一）教学管理工作总结与自评得分（责任人：张旻嵩）

数统学院全体教师坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大以及十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面贯彻全国教育工作会议、全省高校本科教育工作会议精神，以“课程课堂建设年实施方案”为指导，全面落实立德树人根本任务，聚焦师范专业认证、数据计算及应用专业申报、一流本科专业和一流课程建设“双万计划”、19 版人才培养方案制定、课堂教学革命、严格教学过程管理等重点工作，克难攻坚，整体推进，以高质量教学研究指导和带动教学改革实践，培育高水平教学成果，全面提高人才培养质量。全院教职工秉承一贯坚持的严谨作风，深入研究人才培养结构体系、重构人才培养方案，狠抓教学管理和教学质量，积极推进金课建设，形成人才培养合力。

2020 年年初疫情凶猛而来，猝不及防，我院师生积极响应学校“停课不停教，停课不停学”的号召，在春季学期开展了形式多样的网课教学。各专业逐一做好

应开课程线上准备工作，稳妥推进混合式教学。认真检查落实每位任课教师教学准备情况，修订每门课程学习手册，各项工作落实到人，明确时间节点。春季学期共开设专业网课教学班 25 个，公共数学网课教学 49 个教学班级，涉及 9 个学院 64 个专业班级 3600 余人次，共计 4686 学时。使用平台包括中国 MOOC 网、超星学习通、钉钉、QQ 等。

秋季学期进一步加强常规教学管理，制定完善聘任制条例，激励全体教师积极投身专业建设，参与教学建设和教研教改活动，以学科竞赛和大学生创新为抓手扎实推进学生创新实践活动。同时积极寻求校外教学资源和平台，引进校外优秀师资充实专业队伍，借助网络教学平台在线开展实训实践项目，更好的利用实践基地公司外部资源提升专业办学质量和就业质量。

教学管理常规工作自评表

一级指标	二级指标	权重	评分标准	得分
教学建设	专业建设	10	(1) 校级及以上一流本科专业建设点年度建设合格 ≥ 1 个记4分。(2) 当年度到期专业建设项目验收通过率100%记3分。(3) 2019版人才培养方案修订一次性通过率100%记3分。	2019年数学和信息均为校级一流本科专业建设点，2020年度建设均合格。到期专业建设项目验收通过率100%。数据计算及应用专业申报通过教育部专家评审。2019版人才培养方案修订一次性通过。 10分
	课程建设	10	(1) 新增校级及以上一流本科课程建设项目专业均数 ≥ 3 门记4分。(2) 经学校批准立项且建设期满的课程建设项目验收通过率达到100%记3分。(3) 实施线上线下混合式教学、千问计划等教学改革课程(须经教务处认定)覆盖专业均数 $\geq 50\%$ 记3分。	申报校级一流本科课程项目8项，未出评审结果；2020年课程建设项目验收未开展；实施线上线下混合式教学、千问计划等教学改革课程(须经教务处认定)覆盖专业均数 $\geq 50\%$ 。 10分
	教材建设	3	(1) 马工程教材的选用率达到100%(针对所有学院)记1分。(2) 期初教材配备率 $\geq 90\%$ 记1分。(3) 当年新增特色教材专业均数 ≥ 1 门记1分。	马工程教材的选用率达到100%。期初教材配备率 $\geq 90\%$ 。当年新增特色教材:《几何学》学生学习指导书(许继影)、统计学基础(卢方芳) 3分
	基地平台建设	4	(1) 教学实验平台建设项目完成率100%记2分。(2) 学生集中实习率 $\geq 80\%$ 或现有校级以上实践教学基地利用率 $\geq 30\%$ 记2分。	教学实验平台建设项目:购置python语言教学平台完成验收。学生集中实习率 $\geq 80\%$ (数学:顶岗实习+深圳,信息:厚溥) 4分
	教学成果	6	(1) 获得学校第十届优秀教学成果奖专业均数 ≥ 0.6 项记4分。(2) 教学成果与改革成效在市级及以上媒体(以教务处认定为标准)报道推广 ≥ 2 次记2分。	第十届优秀教学成果奖1项(二等奖,武瑞婵)。市级及以上媒体报道:武瑞婵 5分
教学	教学研究	10	(1) 当年度新增校级以上立项教学研究项目专业均数 ≥ 1 个记2分。(2) 当年度到期教学研究项目结题率100%记2分。(3) 当年度专业教师人均公开发表普通教研论文 ≥ 0.4 篇(教研专著一部折算成五篇普通教研论文;核心期刊教研论文一篇折算三篇普通教研论文)记3分。(4) 当年度新增教育部产学研合作项目立项专业数 ≥ 1 项记3分。	新增校级以上立项教学研究项目12项(重点:游学民;一般:廖伟、池召艳、李敏;思政:王彬彬、冯倩倩、赵秀菊;创新专项:廖伟、卢方芳;研究生质量工程项目:唐波、潘德林、张旻嵩)。教研结题项(张金玲、肖氏武、王彬彬、方磊思政)。当年度专业教师公开发表普通教研论文6篇。当年度新增教育部产学研合作项目立项3项。 9分
	大学英语四级考试	3	(1) 外语学院:全校2020届非英语专业本科生大学英语四级通过率(艺、体、中职生355分达标,其他专业425分达标)达到65%记3分。(2) 其他学院:本院2020届本科毕业生大学英语四级考试通过率达到65%记3分。	本院2020届本科毕业生大学英语四级考试通过率52.4%(43/82) 2.5分

质量	计算机等级考试	3	(1) 计算机学院: 全校2020届非计算机专业本科生计算机等级考试一级及以上等级通过率达到45%记3分。(2) 其他学院: 本院2020届本科毕业生计算机等级考试通过率达到50%记3分。	本院2020届本科毕业生计算机等级考试通过率51.2% (42/82) 3分
	大学体质测试	3	2020年本院学生参加大学体育体质测试参测率达到100%记3分。	3分
	学生考研	4	应届毕业生考研录取率(录取人数/应届毕业生人数) ≥15%(音体美三个学院≥10%)记4分。	应届毕业生考研录取率15% (12/82) 4分
	学生学习成果	6	(1) 大学生学科竞赛获得省级竞赛奖以上、在学术期刊发表学术论文、作品、获得专利授权等参与的学生数与在校生的比率≥15%记3分。(2) 完成学校分配的中国“互联网+”大学生创新创业大赛最低参赛项目数量, 完成度达100%记1.5分。(3) 大学生创新创业训练项目到期结题率100%记1.5分。	大学生学科竞赛获得省级竞赛奖以上、在学术期刊发表学术论文、作品、获得专利授权等参与的学生数52人次; 完成学校分配的中国“互联网+”大学生创新创业大赛最低参赛项目数量; 大学生创新创业训练项目到期结题率100%记1.5分。 5.5分
	毕业论文(设计)	4	毕业论文(设计)教学过程评审得分: ≥80分记4分。70-79分记3分; 60-69分记2分; ≤59分记0分。	毕业论文(设计)教学过程评审100分 4分
	教学水平评价	4	(1) 教师课堂教学效果学生总体满意率≥90%记2分。(2) 学校督导员听课评课(所有老师全覆盖)优良率≥85%记2分。	4分
教学运行	教学能力提升	5	(1) 实质性参与人才培养(须进入教学计划表)的外聘行业企业教师比例≥10%记1分。(2) 具有教师资格的学院领导以及专任教师中教授、副教授承担本科课堂教学任务比例达100%记1分。(3) 当年度“三进”活动取得的教学类成果(不包括实习实训、教师科研合作)数量≥10项记1分。(4) 当年度学院组织开展的教学大讲堂、教学工作坊或教学沙龙等活动(以教务处备案为准)≥4次记2分。	实质性参与人才培养(须进入教学计划表)的外聘教师企业教师5人(41人), 比例≥10%; 具有教师资格的学院领导一级专任教师中教授、副教授承担本科课堂教学任务比例达100%; 当年度学院组织开展的教学大讲堂、教学工作坊或教学沙龙等活动(以教务处备案为准)4次 5分
	实验与实践教学	7	(1) 实验室安全隐患整改率100%, 安全责任事故为0, 实验室安全教育与宣传活动≥2次/年记2.5分。(2) 全年每间实验室利用率(实验课及开放)≥100%人学时/间记1.5分。(3) 实验课程开出率100%、完成率100%记1.5分。(4) 实训、实习课程开出率100%、完成率100%记1.5分。	7分
	质量监控与教学标准	4	(1) 院级质量监测与调控体系、教学督导和学生信息员队伍到位率100%记2分。(2) 学生评教参与率≥95%记2分。	4分
	监察制度与组织执行	14	(1) 有效落实“四严”, 全年通报本院教师人数少于0.2次记2分。(2) 全年考试工作综合评价得分100分记4分。(3) 当年年度发生二级及以上教学事故为0记2分。(4) 严格执行教学计划, 临时变更课程、漏开课程数为0记2分。(5) 课表变更超过10学时的课程门次≤专业数记2分。(6) 学院听课制度、教学检查制度执行到位率100%记2分。	全年通报本院教师人数表扬24人次, 批评2人次; 全年考试工作综合评价得分100分; 未发生一起二级及以上教学事故; 临时变更课程、漏开课程数为0; 课表变更超过10学时的课程门次2≤专业数2; 学院听课制度、教学检查制度执行到位率100% 14分
自评总得分				97分

(二) 学生教育与管理工作总结与自评得分(责任人: 姚威)

2020年数学与统计学院上半年在校学生人数546人; 下半年在校学生人数696人, 四个年级13个班级, 副书记1人, 辅导员2人, 班主任13人。

主要措施与工作实绩:

1、抓好思想引领，推进学生党建及思想教育。在我院学生集中住宿的 15 栋、21 栋，以楼栋为阵地建立楼栋党支部、楼层团支部。学生党支部举办 1 次“主题党日”示范观摩；深入开展“一名党员一面旗”活动，加强《中国共产党党员教育管理工作条例》学习，严抓学生党员先进性教育，在学生党员中选树 1 个学习和公益突出典型李永康，营造“比学赶超”良好氛围。通过举办党校入党积极分子培训班及预备党员培训班、“青年马克思主义者培养工程培训班”、经典一百读书会活动、专家讲座、实地参观学习等载体形式，开展以理想信念教育为核心，以中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、社会主义核心价值观教育等为主题的活动 8 次以上。承办 1 期草庐讲堂，邀请团中央全国学校共青团研究中心常务副主任秦涛教授作报告。“青年大学习”每期的参学率均达 50% 以上。

2、狠抓学风建设，打造学院立德树人新品牌。本着让学生享受更好的教育的理念，数统学院学生工作以学风建设为核心，围绕学生，以服务学生学习为中心工作，着力从抓早晚自习、导师制辅导等方式督促教育引导学生把主要时间和精力放在学习上、放在学业上、放在学风上。疫情期间，我们围绕“停课不停教、停课不停学、停课不停研、停课不停工”的目标，配合学院教学部门，负责每天跟进教学秩序的管理维护，督导学生进入网络课程学习，督导学生每日打卡，提前帮助教师营造良好的网课氛围，协同抓好考勤和网课纪律，组织好、检查好、督促好学生学习，保证了学习效果。在此期间，教务处等部门多次宣传表彰我院教师线上课程开展得力。晚自习上到晚上 21 点的自习制度独树一帜，晚自习教师义务辅导学业，做好晚自习“三习”内容，学生逐渐形成新的习惯。2020 年推荐 1 人获得校长奖学金，2 个班级获优良学风班，院级学科竞赛学生参与率达到 50%，申报创新创业 23 项，获校级立项 13 项，省级 4 项，国家级 1 项。培育出一大批勤奋读书的先进个人和先进集体。学院每学期举行 1 次优秀读书笔记评选展示活动。学生利用“步道乐跑”软件运动完成率达 98% 以上。2020 届研究生报考率达 53%，录取率 14.63%。

3、多渠道推进实践育人，务求实效。我院荣获 2020 年度“学雷锋活动月”优秀组织单位，其中吕国庆、仇婷婷等 12 名学生获得“学雷锋活动月”先进个人称号。火斌昌、张相龙、鲁英杰等 41 名学生获得疫情防控期间学生“先进个人”称号。我院荣获停课不停学“加长版”寒假作业优秀组织单位，荣获生涯体

验周活动优秀组织单位，成功开辟谷城县校外实践育人基地，联合谷城县肖家营社区获批湖北省团省委“七彩社区”项目，持续组织了60多名大学生志愿者参与进社区服务活动中。刘银龙同学入选第十批“格桑花”赴藏支教团队。

实践活动异彩纷呈。承办校级活动4个，有数学文化节、卧龙爱心社系列活动、经典一百读书会系列活动。根据数学专业特点，着重以数学爱好者协会为平台，建设好“数学文化节”这富含本学院专业文化背景的校园文化精品项目。第二课堂成绩单全部完成额定积分。

4、扎实做好日常管理与服务，确保和谐稳定。学生工作有计划，有总结，理念思路清晰，“学院文化引领学风建设品牌”初步形成。早锻炼及晚自习出勤率高。学院开展“美育劳育先进班集体”和“大学生劳动之星”评选，评选出10名“劳育先进个人”，2个“劳育先进集体”班级，15个“劳育先进宿舍”；评选出3个“美育先进集体”班级，10个“美育先进宿舍”，10名“美育先进个人”。

稳步扎实做好学生安全教育，未出现学生安全责任事故。精心组织，全力推进线上教书育人工作，2月初学工办印发《数统学院关于做好疫情期间学生教育管理工作的通知》，召开团委、学生会和各班学生干部会议，宣布疫情防控形势下的线上教学和学生管理的有关要求，助力保障线上教学有序进行。以学生党建为龙头，充分发挥党员干部引领示范作用，落实了1名学生党员包保联系10名学生的措施，广泛动员、积极引导广大学生在家读书、做公益。通过线上公开课、主题班会、干部线上研讨会、主题党日等平台，借助抗疫期间感人的故事，向学生诠释社会主义核心价值观，对学生进行生命教育、理想信念教育、爱国主义教育。用心呵护，耐心做好防控宣传与心理疏导工作，做好个案跟踪；对新发现的问题学生，及时联系研讨对策。对在4月至8月增加的学业困难学生21人、经济困难学生18人、就业困难学生10人，受疫情影响心理情绪波动学生10人，学工队伍开展了深入细致地交流疏导、心理辅导等系列工作，达到良好的效果。

认真策划，牢固坚守舆论阵地与学生安全。疫情期间报送师生各类典型事迹50余篇，学院微信公众号《数统之家》从2020年1月20日至今，推送文章50篇，内容涵盖了“从习近平总书记回信中读懂青春应有的模样”、“公众预防指南”、“学业不忘，心系武汉”、“数统学院学生党员为武汉加油”、“青春抗疫”、“安全教育提醒”、“疫情之下，我的感悟”、“抗疫典型”等方面，引导学生提升辨别是

非能力，不传谣、不信谣，切实保证思政教育的实效性。8月底开学以来，严格执行学校和学院有关疫情防控措施，抓牢抓实班级和寝室2个阵地的防控责任，引导学生遵守防控规定。

全年无评优、资助工作投诉。开展心理健康教育宣传活动2次，心理健康普查率100%。

5、大力推进队伍建设，提升队伍能力。辅导员发表普通刊物论文2篇。配齐配强班主任队伍，选树优秀班主任。抓好学生干部队伍建设，举办1期“青年马克思主义者培养工程培训班”培训学生干部和学生骨干。学生组织集体获得校级以上表彰8个，学生干部刘银龙入选第十批格桑花支教团队赴藏支教。数学1812班团支部荣获2019年度“五四红旗团支部”称号；8名师生荣获“优秀共青团干部”称号；18名学生荣获“优秀共青团员”称号。

6、招生就业工作圆满完成，取得预期成效。据招生办统计，数统学院在天、仙、潜三个地区共招生120人，超额完成了招生95人任务。我院2020级本科录取新生239人，实到229人，报到率为95.81%；新生入学后，结合新生特点，聚焦思想引领、学业规划和行为规范，开展了知党爱党教育、文明修身与安全健康教育、校本教育、专业教育和学业指导等系列新生入学教育，引导新定稳定专业思想，热爱专业学习，为学生大学健康成长和全面发展奠定坚实的基础。2020届毕业生共82人，制定了《数统学院2020届毕业生工作方案》，实行领导包保责任，辅导员多次调查摸排，对毕业生线上分类指导，一方面加强考研指导，另一方面逐一推荐就业岗位。截止2020年12月12日，毕业生总就业率为96.34%，位居全校第一，其中创业率3.66%，升学出国率14.65%，高质量协议就业率56.1%。

学生教育与招生就业常规工作自查表

一级指标	二级指标	评分细则	分值	自评得分
1、思想教育和学风建设（27分）	1.1 学生党建及思想教育（9分）	建立以楼栋（院系）为阵地的党团组织，记1分；学生党支部举办1次“主题党日”示范观摩，记1分；开展“一名党员一面旗”活动，在学生党员中选树1个突出典型，营造“比学赶超”良好氛围，记2分。最高分3分。	3	3
		“青年大学习”参学率达50%以上。记2分。	2	2
		以理想信念教育为核心，开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、社会主义核心价值观教育，8项次以上记2分，少一项次扣1分。	2	2
		获校五四青年奖章，2分/个，最高2分。	2	0

	1.2 学风建设 (18分)	校长奖学金获得者, 3分/个; 优良学风班2分/个, 十佳读书人1分/个。最高分10分。	10	10
		学风建设基础工作考评: “读书率”, 学院每学期举行优秀读书笔记评选展示1次, 得2分; “运动率”, 学院学生利用“步道乐跑”软件运动完成率达98%以上, 得2分; “考研率”, 2020届研究生录取率达15%记1分, 达到20%及以上记2分; “学科竞赛率”, 院级学科竞赛学生参与率不低于30%, 得2分。总分8分。	8	7
2.实践育人 (12分)	2.1 实践活动 (10分)	在各类学生实践活动中, 学院集体或团队获学校表彰, 1分/个, 不超过4分。	4	4
		承办校级活动, 1分/次, 最高分4分; 建设1项富含本学院专业文化背景的校园文化精品项目, 记2分。总分6分。	6	6
	2.2 第二课堂成绩单 (2分)	2020级学生录入率100%, 记1分; 2019、2020级学生全部完成额定积分, 记1分。总分2分。	2	2
3.日常管理与服务 (25分)	3.1 基础管理及安全稳定 (17分)	学生工作有计划, 有总结, 思路清晰, “一院一品”初步形成, 记2分。	2	2
		早锻炼及晚自习出勤率高, 秩序良好, 全年组织抽查10次, 8次良好, 记3分。	3	3
		抓好美育、劳育建设, 学院开展“美育先进班集体”和“大学生劳动之星”评选, 各2分。总分4分。	4	4
		按时、按要求完成上级部门或学工部门工作任务, 记4分。未按要求完成工作任务, 被通报一次扣0.5分, 扣满4分为止。	4	4
		未出现学生安全责任事故, 记2分。出现学生安全责任事故, 记0分。	2	2
		精准精细完成好学生新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控任务, 记2分。出现责任落实不力、弄虚作假, 被学校通报一次扣1分, 搞形式主义、官僚主义等造成不良影响, 出现重大事故的, 记0分。	2	2
	3.2 评优资助、国防教育与心理健康 (8分)	全年无评优、资助工作投诉, 记2分, 发生一例有效投诉扣1分; 评优、资助工作各类材料上报及时, 数据准确, 记1分, 返工一次扣0.5分。总分3分。	3	3
兵役登记率达100%, 记1分; 男生入伍率按时间要求达到上级或学校规定比例, 记2分。总分3分。		3	1	
学院每年开展心理健康教育宣传活动不少于1次(不含心理健康教育宣传月期间活动), 记1分; 规范记载《重点关注学生工作手册》, 心理健康普查率100%, 记1分。总分2分。		2	2	
4.队伍建设 (11分)	4.1 辅导员队伍 (7分)	辅导员发表普通刊物论文记1分/篇, 发表核心期刊论文2分/篇; 辅导员主持新的思政课题研究立项: 校级主持0.5分/项, 省级主持1分/项。最高4分。辅导员(团队)获得省级及以上政府部门表彰, 记1分/项, 参加全省辅导员职业能力大赛, 记0.5分/人, 获得名次的, 另记1分/人。最高3分。	7	2
	4.2 班主任队伍 (1分)	班主任工作成效明显, 被学校评选为“优秀班主任”。记1分。	1	1
	4.3 学生干部队伍 (3分)	凸显团学干部和集体在读书、锻炼、做公益三个方面的示范作用, 集体获学校及以上综合性表彰, 0.5分/个, 个人获市级及以上综合性表彰, 0.5分/个。最高3分。	3	3
5.招生宣传 (10分)		招生任务完成率 $\geq 100\%$, 计10分; 未能完成任务数的每少1%(不足1%按1%计算), 扣1分。	10	10
6.就业 (10分)	就业工作 (15分)	毕业生对就业指导服务的满意度高于本院上一年度值或高于本年度全校平均水平。(达到计2, 未达到的计0分。考核以第三方调查数据为考核依据) 就业困难学生帮扶落实就业率 $\geq 95\%$ 。(达到计3分; 未达到的, 每降低 $\leq 0.5\%$ 扣0.4分。考核以最终上报省就业指导中心数据为考核依据) 毕业生就业创业指导教育覆盖率 $\geq 90\%$ 。(达到计5分; 未达到的, 按覆盖率*5计分。注: 毕业生就业创业指导教育包括课程教学、讲座及就业创业实践活动, 考核由招就处与创新创业学院联合进行) 学院创业团队入驻学校创业园, 1分/个, 最多5分。	15	15
自评总分			90	

(三) 学科建设与研究生教育工作总结与自评得分 (责任人: 丁凌)

我院以数学校级重点学科平台为支撑，完善了数学校级重点学科建设的各项规章制度及管理办法，按照制定的数学重点学科三年规划有效执行，推动数学学科高质量发展。以数学一级学科学术硕士点的指标体系发展数学学科，对标省内外同级院校中的先进先行者，高标准、高要求推动数学学科的高质量发展。从2018年成立数统学院伊始就把申硕工作作为学院的三年行动目标，通过持续积累，全面超过数学学科一级学术硕士点申报条件，申请书递交省学位办通过评审，近期有望获批。

学科团队和学科平台建设：进一步凝练了学科特色方向，加强了学科方向团队建设。组织学科方向团队成员申报各级各类科研项目，实时开展团队内部活动。建立了“面向大交通学科工程技术问题的数学理论应用研究”的基础理论型科研团队。团队致力于机械、汽车等交通学科中工程技术问题的数学理论应用研究，通过学科交叉创新，为促进我校交通学科科研能力和水平提升提供支撑和帮助。联合襄阳市数学学会、康明斯动力技术有限公司申报的“基于数学理论和方法的发动机散热、匹配、振动及噪声控制研究”的“专家工作站”2020年获得湖北省科学技术协会批准成立。学科团队建设反哺教学，对申办数据计算及应用新专业、数学师范专业认证等学院重要工作提供了支撑。

人才队伍建设：全职引进海归运筹与控制专家戎爱英教授，指导引领我院运筹学与控制论学科方向的团队建设；新引进两名青年博士，改善了学科队伍结构。推动学科方向团队讨论班执行力度，大力鼓励学科方向的各成员积极参加其领域的学术会议和短期培训，拓宽知识面，了解学科前沿。2020年组织教师参加各类学术会议（线上线下）168人次；组织教师参加各类课程建设培训学习（线上线下）122人次。共邀请了19人次专家、学者来我院做学术交流或座谈。

硕士研究生培养：鼓励并推动博士副教授及以上教师取得兼职硕导的资格，与兼职硕导所在单位联合培养研究生。目前丁凌教授与西南大学联合培养2名硕士研究生。丁凌、张敏捷获批长江大学兼职硕导的资格；另外，有3名老师担任本校研究生公共课程教学工作。我院积极参加了我校研究生的招生宣传工作，获批2020年校级研究生质量工程项目3项。

学科建设与研究生教育常规工作自评表

项目		评分细则	自评	
			完成情况	自评分
学科建设 (70分)	学科内涵建设 (22分)	1. 学科方向明确,具有与地方经济或文化相适的特色方向。(5分)	3个学科方向	5
		2. 学科组织架构完整,带头人称职,学科团队相对稳定。(5分)	3个学科带头人、团队稳定	5
		3. 围绕学科方向申报项目或奖励。(4分)	申报各类项目58项;立项25项	4
		4. 围绕学科方向汇聚成果(论文、专利、专著/教材/作品、文艺/书画/展演、智库报告、科普等)。(6分)	发表论文22篇,其中SCI论文9篇,CSCD/CSSCI论文3篇,中文核心2篇.成果转化/社会服务5项	6
		5. 学科团队成员积极参加校内外学术交流。(2分)	2020年组织教师参加各类学术会议(线上线下)168人次;组织教师参加各类课程建设培训学习(线上线下)122人次。	2
	学科开放基金 (10分)	6. 组织申报学科开放基金。(3分)	申报2项开放基金,研究生质量工程项目申报4项	2
		7. 学科开放基金经费审批、使用规范。(3分)	使用规范	3
		8. 学科开放基金管理有效,结题率不低于70%。(4分)	结题2项,结题率高于70%	4
	学位点建设 (22分)	9. 学位点建设规划明确。(4分)	规划明确,有2020年学位点建设规划	4
		10. 针对申硕基本条件或专项评估条件,建设措施精准。(6分)	硕士点建设措施精准,正在评审中	6
		11. 主动申报硕士学位授权点或积极配合学校申硕工作。(8分)	积极配合学校申硕工作	8
		12. 新增校内外硕士生导师或国内外学术组织重要职务。(4分)	新增2名长江大学兼职硕导	4
	学科管理水平 (16分)	13. 有年度任务书和年度总结。(6分)	有年度任务书及年度总结	6
		14. 组织或参加学科建设会议或研讨活动。(4分)	有	4
		15. 学科档案规范,按年度编撰成册。(6分)	规范、编辑成册	6
研究生教育与管理 (30分)	招生工作 (15分)	1. 积极开展本校研究生招生宣传(5分),有报道有记录(5分)。	有(吴限同学)	10
		2. 做好自命题和复试录取工作。(5分)	有(数学分析研究生考试题目)	5
	培养工作 (15分)	3. 培养方案、培养计划和课程教学方案规范完备(含联合培养)(2分);课程安排合理,教学秩序井然有序(1分)。	有	3
		4. 各培养环节的质量标准和工作规范明确,严格执行(1分);教学效果测评学生总体满意率≥90%,督导听课评课优秀率≥85%(2分)。	研究生的公共课(王刘禾、唐波、周伟刚)教学效果很好	3
		5. 学籍管理精准无误(1分);导师指导手册、教学记录册填写严谨认真(2分);成绩填报及时准确,教学档案规范,按年度归档(1分)。	有(西南大学两个硕士)	4
		6. 导师认真履行立德树人职责,学生评价总体满意率≥90%(1分);指导研究生参加学科竞赛、学术会议,开展创新实践活动(2分)。	学生评价好,有参加学术会议	3
		7. 各培养学院互相协调、配合,按时保质完成研究生日常教育与管理工作任务。(2分)	有,研究生公共课配合,保质保量	2
自评总得分			100	

（四）科研管理工作总结与自评得分（责任人：丁凌）

2020年我院进一步修改和完善了科研管理规章制度，制定了年度科研发展规划，完成了科研资料归档。积极配合科研管理部门工作，按时保质保量组织完成科研项目申报、结项、各种项目的绩效评价、科研成果及科研数据统计等工作。在项目申报、论文发表、成果统计、职称申报、数据报送等工作中，认真审核。

项目申报：2020年申报了各级各类科研项目58项，纵向科研项目申报了53项，横向科研项目申报了5项，到账经费47.5万。2019年我院申报了各级各类科研项目31项，其中纵向科研项目申报了24项，横向科研项目申报了7项，到账经费141万。与2019年相比申报总数明显增加，特别是纵向科研项目申报。但横向科研项目申报有所降低。

项目立项：2020年项目立项25项，科研口的立项23项（不包括开放基金2项）。其中国自科专项基金项目立项1项、国家留学基金委公派访学博士后项目1项、省科技厅项目“专家工作站”立项1项、冶金工业过程系统科学湖北省重点实验室开放基金项目1项、教育厅项目立项2项、市科协立项3项、市社科联“汉江智库”课题项目立项1项、襄阳市科技局后补助项目1项、“双百行动计划”-科技助力襄阳经济专项2项、湖北文理学院教师科研能力培育基金项目1项、湖北文理学院国家项目培育基金1项、湖北文理学院研究生教育质量工程3项、横向科研项目立项5项。2019年项目立项18项，科研口的立项16项（去掉了校级开放基金2项）。与2019年相比，立项的数量有所增加，项目类型更加多元。

项目结题：2020年项目结题10项：市厅级项目结题5项；横向科研项目结题3项。今年项目结题的数量比2019年略有下降。

论文发表：发表论文共20篇，其中SCI收录8篇（SCI1区1篇、2区3篇、3区3篇、SSCI1篇），CSCD收录1篇，中文核心收录2篇，普刊9篇。

学术交流：受疫情影响，今年学术交流活动次数有所降低。本年度邀请知名专家19人次，其中做报告11次，学科发展指导座谈会1次。

科研常规工作自评表

项目指标	评分细则	自评分及简要说明
科研项目	<p>(1) 组织申报国家级科研项目，通过学校审核报上级项目主管部门受理的，每项计20分。</p> <p>(2) 每获批1项市厅级重点项目、一般项目（含青年项目）、指导性项目，分别计20分、10分、5分。国家、省、市科协项目分别计40分、20分、10分。</p> <p>(3) 获批1项省产学研后补助项目计10分，获批1项襄阳市产学研后补助项目计5分。</p> <p>(4) 教育部、科技部项目和省级重大、重点项目结题验收结论为优秀的每项计100分；省级一般项目结题结论为优秀的每项计80分；市厅级项目结题每项计40分；科技处立项的校级项目结题每项计20分，其他使用学科经费设立的学科平台开放基金项目由经费管控部门考核计分。</p> <p>(5) 主持承担的国家级、省部级、市厅级、校级项目未按期验收结题的（不包括项目主管部门批准延期的），分别按每项200分、100分、50分、10分扣除。主持承担的国家级、省部级、市厅级、校级项目被立项单位清理的（撤项），分别按每项300分、200分、100分、20分扣除。</p>	<p>1、申报国家级项目申报8项，共计8×20分=160分；2、教育厅指导性项目获批2项，共计2×5分=10分；3、市社科联项目获批1项，共计1×10分=10分；4、市产学研后补助项目获批1项，共计1×5分=5分；5、省教育厅结题5项，共计5×40分=200分。</p> <p>合计 385分</p>
科研成果奖	<p>(1) 组织申报科研成果奖（仅指政府奖）且通过学校审核上报的按如下标准计分：国家级成果奖每项计40分；省部级成果奖每项计20分；市厅级成果奖每项计5分。</p> <p>(2) 参加国家级艺术类大赛展演，每项20分；参加省级艺术类大赛展演，每项5分。</p> <p>(3) 获得市厅级科研成果奖（仅指政府奖），特等奖、一等奖、二等奖、三等奖，分别计100分、80分、60分、40分。</p> <p>(4) 获得省级艺术类大赛展演获得金、银、铜、优秀奖，计80分、60分、40分、20分。</p> <p>(5) 获得湖北省高价值专利大赛金奖、银奖，专利权人我校排第1的，分别计30分、15分。获得襄阳市好专利金奖、银奖、铜奖，专利权人我校排第1的，分别计15分、10分、5分。</p>	<p>1、省部级科研成果奖申报2项，共计2×20分=40分；</p> <p>2、获得市厅级科研成果奖三等奖1项，共计1×40分=40分；</p> <p>合计 80分</p>
科研成果	<p>(1) 未纳入科研重要工作考核学术专著计分的著作，根据校学术委员会认定的等级分别计20分、10分、5分。著作须明确标注湖北文理学院字样。</p> <p>(2) 获得实用新型专利和外观设计专利授权、软件著作权登记，每件分别计5分、3分、2分。与其他单位联合申报并授权的实用新型专利和外观设计专利，我校为第一专利权人的，按上述计分标准计分；我校非第一专利权人的，按标准分的30%计分。</p> <p>(3) 经校学术委员会认定，未纳入重要工作业绩的咨询报告，被省级领导批示每篇计20分，被市级领导批示每篇计10分；依据咨询报告，被省级党政部门采纳并形成文件的每篇计30分，被市级党政部门采纳并形成文件的每篇计20分。需提供的相应证明材料包括：咨询委托书或咨询项目批文、省市级领导批示或省市级党政部门采纳证明、咨询报告及形成的文件等。</p> <p>(4) 经学校审核通过并报出的《智库要报》按每篇5分计入执笔人所在的二级学院。</p>	
平台与团队	<p>(1) 以学校名义参与获批新增国家级、省部级科研平台的分别计200分、20分，以上级主管部门下达文件中明确标注湖北文理学院为共建单位为准。</p> <p>(2) 新增市厅级科研平台科研团队每个计20分，新增市厅级校企共建研发中心计5分。</p> <p>(3) 已有的省级科研平台（不包括省级校企共建研发中心）和科研团队在上级主管部门组织的绩效考核中被评价为合格的计10分；不合格的扣20分。省级校企共建研发中心和市厅级平台、团队折半计算。</p> <p>(4) 科研平台和科研团队在学校组织的绩效考核中被评价为优秀、良好、合格的分别计15分、10分、5分；不合格的扣10分。</p>	<p>获批省级平台“专家工作站”，记20分。</p>
规范管理	<p>(1) 有具体详实的年度科研工作计划计10分。未按时报送和存在不足的，酌情扣分。</p> <p>(2) 积极配合科研管理部门工作，按质按量按时组织完成科研成果及科研数据统计报送等工作，计10分。未按时按质按量完成报送工作的，酌情扣分。</p> <p>(3) 在申报项目、发表论文、统计成果、申报职称、报送数据等相关工作中，存在弄虚作假、学术不端、虚报瞒报、不认真审核者，每例扣50分。</p> <p>(4) 在科研经费使用中，被查处有违纪违规行为的，每例扣100分。</p> <p>(5) 在项目组织申报中，不严格进行形式审查经科技处审查存在严重问题，按如下标准扣分：国家级项目每项扣20分，省部级项目每项扣10分，市厅级项目每项扣5分。</p> <p>(6) 新闻媒体宣传、报道学校（院）科研工作的，国家级媒体每报道一次计20分；省级媒体每报道一次计10分；市级媒体每报道一次计6分；学校网站首页“校园新闻”栏每报道一次计2分，学校网站首页其他栏每报道一次计1分，入选“年度校园十大新闻”计15分。在学校网站首页其他栏报道的累计得分最高30分。</p>	<p>有详实的年度科研工作计划计10分；积极配合科研管理部门工作，按质按量按时组织完成科研成果及科研数据统计报送等工作，计10分。学校网站首页“校园新闻”栏报道1次，2分；学校网站首页其他栏6次，6×1分=6分。合计8分。</p> <p>合计 28分</p>
自评总得分		513分

（五）师资队伍建设工作总结与自评得分（责任人：王成勇、刘浩）

1、人事管理：（1）全面、准确掌握全院各类人员信息基本情况，人员信息更新及时。严格按照学校教师岗位聘用文件精神，修订完善各类岗位职责及任职要求，有科学的岗位考核办法并严格考核；做好管理，准确掌握岗位职数情况并按要求上报。按时平稳顺利完成教师岗位聘用工作。（2）常规事务管理规范，认真执行学校考勤及请销假制度，准确掌握人员现时状况；及时将人事政策宣讲、贯彻执行到位；及时按要求完成下达的事务性工作任务；外聘高层次人才工作进展有序，工作档案健全，工作成效可见。（3）在执行人事管理制度过程中，未出现因违背原则或规章致使人才流失或教职工投诉的情形，教职工总体满意度高。

2、人才工作：（1）重视人才工作，建立人才工作专题研究制度；发动全院教职员工想尽办法引进人才，人才队伍稳定。（2）引进人才、关心人才，尽心尽力做好人才管理服务，关心引进人才的个人发展，创造良好的工作环境，无人才非正常流失现象发生。

3、师德师风教育：建立健全师德建设长效机制，日常管理规范，认真组织师德主题教育活动；表彰先进，加强宣传引导；建立教师师德档案，坚持师德为先开展教师业绩考核，实行“师德师风一票否决制”。建设成效显著，全年无违反教师职业道德规范和学术不端事件。

4、教师培训：实时掌握在外培训人员动态并及时向学校反馈；做好在外培训人员信息收集、备案及上报；科学制定培训计划，任务落实情况较好。加强教师专业能力建设，教师校内外培训、学习覆盖率高，全年组织教师参加各类学术会议（线上线下）168人次；组织教师参加各类课程建设培训学习（线上线下）122人次，教师教学科研能力显著提升。职称评审政策宣传及时到位，组织工作程序规范。

师资队伍建设常规工作自评表

一级指标	主要观测点	权重	评分办法	自评得分
人事管理 (25分)	人员岗位管理	7	未按人员信息管理和岗位管理规范要求进行管理，出现失误或造成不良后果者，视情形扣分。	7
	常规事务管理	8	出现制度不健全、宣传落实不到位、人事文书档案管理不规范、工作延误等情形，视造成影响情况扣分。	8
	教职工满意度	10	在执行人事管理制度过程中，因违背原则或规章致使人才流失或教职工投诉，视情形扣分。	10

人才工作 (25分)	熟悉政策, 积极引才	10	因政策不熟、引才不积极主动导致意向人才流失, 视情形扣分。	10
	科学管理服务人才作用发挥	15	在人才工程和人才招聘环节中出现失误造成严重后果, 或在人才管理服务某环节处理不及时、不得当造成不良影响, 或因管理服务原因导致人才首聘期完不成目标任务, 视情形扣分。	15
师德师风 (25分)	师德师风建设	25	未按要求建立健全师德建设长效机制, 或执行落实有偏差, 造成不良影响的, 视情形扣分。教职工因师德失范言行造成严重后果或被查处的, 一例扣5分。	25
教师培训 (25分)	组织管理	15	未按要求选派教师和组织培训考核造成不良后果的, 或教师培训覆盖率未达标, 视情形扣分。	15
	职称评审	10	职称评审政策宣传和组织工作失误造成不良后果的, 视情形扣分。	10
自评得分				100

二、2020 年度重要工作总结与自评得分

2020 年度重要工作自评结果为：教育教学工作自评得分 394 分，学生工作自评得分 95 分；科研工作自评得分 1498.45 分，学科建设与研究生教育工作自评得分 505 分；人才队伍建设工作自评得分 45 分；新冠肺炎疫情防控工作 100+ 分。

（一）教育教学工作总结与自评得分（责任人：张旻嵩）

2020 年教学工作的基本思路：以课程课堂建设为主要抓手，以专业建设为龙头，积极推进数学师范专业认证工作和新专业申报。师范认证工作已提交申报书至省教育厅，2021 年专家进校；数据计算及应用专业申报获得教育部 19 位专家全票通过，2021 年开始招生。进一步加强常规教学管理，引导全体教师积极投身专业建设，参与教学建设和教研教改活动，以学科竞赛和大创项目为抓手扎实推进学生创新实践活动。

1、**专业建设**。2020 年我院继续实施数学大类招生，在信息与计算科学系下设两个专业方向：数据计算及应用，数据科学，为 2021 年数据计算及应用专业独立招生奠定基础。在实践教学方面，数学与应用数学专业 26 人到深圳市华欣教育咨询有限公司（优师汇联盟，联盟单位达近 10 所学校）开展教学实践。信息与计算科学专业聘请武汉厚溥科技教育有限公司外聘教师到我校为学生开展为期一个月的数据分析实训和商务智能实训，极大提高了信息专业学生的实战经验与学习能力，这在信息专业建设中也是首次尝试。

2、**课程建设、教学研究与改革**。出版特色教材 2 本：《几何学》学生学习指导书、《统计学基础》；申报省级教研 1 项，这是我院近十年来的突破；教育部产学研协同育人项目立项 3 项；校级教研立项 4 项，结题 4 项，校级课程思政立项 3 项，校级创新创业教育专项立项 2 项，校级研究生质量工程项目 3 项。相比 2019 年教材减少 2 本，校级教研项目减少 4 项。原因在于校级教研申报条件的限制，有校级教研在研的老师不能申报新的教研项目，2019 年我院共有 8 位老师主持了校级教研项目。同时 2020 年疫情影响，教师将大量时间精力投入线上线下教学。

3、**教师教学能力提升**。武瑞婵老师获得校级第十届教学成果奖二等奖、校级优秀课程教案三等奖；方磊老师获得校级优秀课程教案三等奖；李敏老师获得校级双大纲三等奖。全年派出 220 余人次参加各级各类线上线下专业和课程建设

培训班或教学会议。校级青年教师竞赛和校级一流课程评选工作正在进行，多位老师积极参与其中，尚未公布结果。

4、学生创新能力培养。推荐申报 27 项大学生创新创业训练项目，17 项获批校级立项，其中 1 项获国家级立项，4 项获省级立项，3 项按时结题，与 2019 年数据基本持平。在创新学院的大力支持下，我院邀请中国计量大学数学建模教学团队老师为我校学习开展了线上数模培训，这是我院在学科竞赛组织中的探索和尝试，最终荣获 2020 年全国大学生数学建模省级三等奖 3 项；泰迪杯数据挖掘大赛全国三等奖 1 项、省级三等奖 1 项；第十届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛省级三等奖 1 项、校级二等奖 1 项；正大杯第十届全国大学生市场调查与分析大赛国家级一等奖 2 项、国家级三等奖 2 项；全国大学生英语竞赛国家级三等奖 1 项；第九届湖北省大学生数学竞赛数学与应用数学专业石勇、郭雨霜同学获得数学专业组省一等奖，艾雨欣同学获省二等奖；机制专业李京、工业工程专业龚逢能同学获非数学类一等奖；全国大学生数学竞赛评奖结果未出。

教学工作重要指标考核自评表

考核指标	评分细则	自评得分
教育教学工作	1.1 专业建设 (1) 本年度新增一流本科专业建设项目，校级记 5 分，省级记 20 分，国家级记 200 分。(2) 本年度专业建设成效考核，优秀记 20 分，合格记 15 分。(3) 提出专业认证申请，并获得上级认证组织批准记 20 分（不重复计分）	本年度两个专业建设成效考核优秀；数学师范认证申请书已提交省教育厅，2021 年专家进校。 60 分
	1.2 课程建设 (1) 本年度新增一流本科课程（五类金课）建设项目，校级记 5 分，省级记 15 分，国家级记 100 分。(2) 本年度新增“线上”和“虚拟仿真”金课建设项目（必须上线运行）二级学院自筹经费建设记 10 分。	申报校级一流本科课程项目 8 项，未出评审结果，预计 3 门课程获批；学院自筹经费新增“线上”课程：代数与几何（一）、高等数学、数据分析实训。 45 分
	1.3 教材建设 本年度新增特色教材，二级学院自筹经费建设记 5 分。	本年度新增特色教材 2 本：《几何学》学生学习指导书、《统计学基础》。 10 分
	1.4 教学成果 教学成果与教学改革在省级以上媒体（以教务处认定为准）上推广，省级媒体记 5 分，国家级媒体记 10 分（同一稿件不重复记分，取最高级别）	教学成果与教学改革在市级以上媒体（以教务处认定为准）上推广。 5 分
	1.5 教学研究 (1) 本年度新增教学研究项目立项，校级记 2 分，省级记 10 分。(2) 本年度教学研究项目结题，优秀记 5 分，合格记 2 分。(3) 本年度公开发表核心期刊（北大）教研论文，记 10 分/篇，公开出版教研专著，记 20 分/部。(4) 本年度教育部产学研合作项目，新增立项记 5 分/项。	本年度新增校级教学研究类项目立项 12 项，结题 4 项（优秀）；本年度教育部产学研合作项目，新增立项 3 项。 12*2+4*5+3*5=59 分
	1.6 教学奖励 教师参加教务处指定目录内的教学竞赛，国家级一、二、三等奖记 20、15、10 分/项，省级一、二、三等奖记 10、8、5 分/项。	教务处指定目录内的教学竞赛未公布范围。
	1.7 大学英语四级考试 (1) 外语学院：全校 2020 届非英语专业本科生大学英语四级通过率达到 70%记 50 分（艺、体、中职生 355 分达标，其他专业 425 分达标）。(2) 其他学院：本院 2020 届本科毕业生大学英语四级考试通过率达到前三届平均通过率的 120%记 25 分。	2020 届本科毕业生大学英语四级考试通过率 52.4%（43/82），2019 届四六级通过率 70.9%（39/55），2018 届级四六级通过率 56.7%（51/90） 20 分

1.8 计算机等级考试	(1) 计算机学院: 全校 2020 届非计算机专业本科生计算机等级考试(一级及以上) 通过率达到 50%记 50 分。(2) 其他学院: 本院 2020 届本科毕业生计算机等级考试通过率达到前三届平均通过率的 120%记 25 分。	本院 2020 届本科毕业生计算机等级考试通过率 51.2%(42/82), 2019 届, 计算机通过率 50.9% (28/55), 2018 届计算机通过率 44.4% (40/90) 25 分
1.9 学生考研	应届毕业生考研通过率(录取人数/应届毕业生人数)达到 17% (音体美达到 12%), 记 50 分, 每超 1%, 加记 10 分。	应届毕业生考研录取率 15% (12/82) 45 分
1.10 学生成果	(1) 学生一作发表核心期刊论, 每项记 15 分; 授权发明专利, 每项记 20 分; 发表一般期刊论文、公开发表作品、软件著作权登记、授权实用新型专利、外观设计专利, 每篇(项)记 1 分, 最多记 10 分。(2) 学生获得省级大学生优秀科研成果奖, 一等奖记 25 分, 二等奖 20 分, 三等奖 15 分。(3) 学生 A 类学科竞赛, 国家级一、二、三等奖、优秀奖分别记 25、15、10、5 分/项, 省级一、二等奖分别记 8、5 分/项。注: ①互联网+、挑战杯省级竞赛获奖, 按照国家级对应的等级记分。②全国大学生英语竞赛, 只奖励特等奖、一等奖, 分别按照省级一等奖、二等奖记分。③跨学科指导分值按指导教师和学生对半分; 如果学生是集体参赛, 切割的一半再按照学生人数平分。④同一成果不重复记分, 取最高等级。⑤组织形式为团体的 A 类赛事, 其单项奖或个人奖参照 B 类竞赛对应等级记分。(4) 指导学生获 B 类学科竞赛, 国家级一、二、三等奖、优秀奖分别记 8、5、3、1 分/项。同一成果不重复记分, 取最高等级。(5) 指导大学生创新创业训练项目结题, 国家级、省级和校级分别记 5、3、1 分/项。	学生一作发表一般期刊论文 7 篇; 指导学生 A 类学科竞赛国家级一等奖 2 项(正大杯市场调查大赛)、国家级三等奖 2 项(正大杯市场调查大赛); 指导学生获 B 类学科竞赛, 国家级三等奖 1 项(泰迪杯数据挖掘大赛)。指导大学生创新创业训练项目结题, 国家级 1 项(武瑞婵)、校级 2 项(赵秀菊、许继影)、全国大学生数学竞赛因疫情晚一个月, 结果未出。 7+25*2+10*2+8+5+2=92 分
1.11 毕业论文	每篇优秀论文记 1 分。	申报校级优秀学士论文 3 篇, 未公布校级和省级优秀论文结果。 3 分
教学运行	1.12 检查制度与组织执行 (1) 严格执行教学计划, 杜绝漏开、变更教学任务, 严控调停课, 避免教学事故, 严格管理教学, 有效落实“四严”。本项共计 20 分, 每发生一起扣 0.5-1 分, 直至 0 分。(2) 规范考试工作, 严格考试管理。全年两学期期中期末考试工作评级按综合排名第一名记 10 分, 依次按 1 分递减, 直至 0 分。	未漏开、变更教学任务, 严控调停课, 未发生一起教学事故, 严格管理教学, 有效落实“四严”。全年两学期期中期末考试工作评级按综合排名均为第一名。 30 分
自评得分		394 分

(二) 学生工作与招生就业工作总结与自评得分 (责任人: 姚威)

2020 年是数学与统计学院办学质量提升的重要年, 在学院党委行政的领导下, 学生工作和招生就业重要工作取得了良好成效。

1、扎实落实协同育人工程。通过导师制、师生开放交流平台、校外实践育人基地等形式, 落实了“协同育人工程”。每周一、周三晚上, 所有教师轮流开展师生交流, 为学生答疑解惑, 建立了师生开放交流平台常态化的长效机制。上半年因疫情, 学院学工队伍多措并举, 扎实推进疫情期间助力线上教学、学生思政、志愿服务、典型宣传及就业考研各项工作。工作中我们坚持以人为本的理念, 以抗疫精神的宣传为抓手, 将疫情防控与思想教育相结合, 线上教育与线下实践相结合, 通过线上与多名学生家长深度交流沟通, 搭建家校协同育人平台, 线上“因材施教”共同探讨学生成长成才路径。

2、加强实践育人内涵建设。6月在襄阳市谷城县肖家营社区新建校外实践育人基地1个，巩固原建的宜城市张自忠将军纪念馆、汉江产业创新创业园两个校外实践育人基地，带领40多人到基地受教育，建立了常态化合作机制。

3、有效落实学生工作量制度。学院全体教职工均安装了今日校园App，注重把参与各类学生工作录入系统，均完成了额定学生工作量且有教师超额完成。

4、加强“五个校园”质量提升工程建设。上半年我院被评为“云端”运动会优秀组织单位；王文琴等27位学生获得“健身达人”称号；下半年第二十三届田径运动会中获“体育道德风尚奖”；团体总分第四名，女子团体总分第二名，男子团体总分第七名；女子铅球比赛中，李欣同学打破校纪录，团体项目‘疾风三十一’打破校纪录；组织学生参加各类文体活动16场，学生参与率达100%，组建10支体育运动小组，实现了“人人有体育技能”。全院学生已养成早自习20分钟诵读国学与英语，晚自习学习专业到21点，“经典一百”读书会组织两周一期相约读经典，数统学院作品《逆行》在“学校首届抗疫题材思政课历史情景剧DV作品大赛”中荣获一等奖；在“我爱国防”大学生主题演讲比赛中获优秀组织单位；在2020年度“学雷锋活动月”中获优秀组织单位；在停课不停学“加长版寒假作业”中优秀组织单位。火斌昌、张相龙等41名学生获得疫情防控期间学生“先进个人”称号，线上义教等志愿活动得到了共青团中央官网、湖北省思政网等媒体的点赞，提高了学校的社会声誉。卧龙爱心社和青年志愿者联合会数统分会在2019-2020年度荣获“优秀社团”和“优秀分会”荣誉称号。全年共邀请20多名专家教授来校为学生开展科研讲座30余场，共组织参加各类学科竞赛5次，全年共申报大学生创新创业项目18项，获校级立项项目13项，省级4项，国家级1项。

5、典型培育逐渐成效。以校长奖学金、考研、最美志愿者为导向，不断加强典型培育力度；上半年微信公众号《数统之家》推送师生各类典型事迹50余篇，举办考研经验线上交流会，下半年各班召开“奋斗的青春最美丽”励志勤学主题班会，开展“榜样力量”宣传活动，以点带面形成辐射效应；通过义工、义教、参军、志愿服务等方式，培养学生感恩意识；结合数学专业特色，培育社会实践精品活动，加大网络及各大媒体宣传力度，努力提升学院和学校的社会声誉。

6、圆满完成招生就业工作任务。据招生办统计，数统学院在天、仙、潜三个地区共招生 120 人，超额完成了招生 95 人任务。我院 2020 级本科录取新生 239 人，实到 229 人，报到率为 95.81%。

2020 届毕业生共 82 人，截止 2020 年 12 月 12 日，毕业生总就业率为 96.34%，位居全校第一；其中创业率 3.66%，升学出国率 14.65%，高质量协议就业率 56.1%。

数学与统计学院招生就业核心指标考核自评表

序号	项目	记分办法	支撑材料	自评分
1	3.1 招生任务完成率	满分 30 分。责任地区招生任务完成率 $\geq 100\%$ ，计 30 分；未完成任务数的，每减少 1%（不足 1%的按 1%计算）扣 5 分。（注：各责任地区招生任务完成人数=实际录取本科人数，如果有专科计划，另行下达专科招生任务数）	完成	30
2	3.2 本科新生报到率	满分 10 分。(1)艺术、体育、技能高考专业：报到率 $\geq 98.5\%$ ，计 10 分；报到率 $< 98.5\%$ ，计 0 分。 (2)除艺术、体育、技能高考外的其他专业：报到率 $\geq 97\%$ （或超过当年学校本科平均报到率），计 10 分； $95\% \leq$ 报到率 $< 97\%$ （或低于当年学校本科平均报到率），计 5 分；报到率 $< 95\%$ 计 0 分。	2020 级本科录取新生 239 人，实到 229 人，报到率为 95.81%；	5
3	3.3 本科生源质量	满分 10 分。责任地区文理科生源录取平均分对应的全省位次值分别与上一年文理科录取平均分对应的位次值相比较，上升计 5 分，持平计 3 分，下降计 0 分。		10
4	3.4 就业率	满分 20 分。就业率 $\geq 92\%$ 的计 10 分，未达到的计 0 分；同时按综合排名，前 7 名计 10 分，其它按 1 分递减(就业率综合排名=就业率 $\times 100$ -就业核查误差率 $\times 400$)。	就业率 $\geq 92\%$ ，目前就业率 96.34，排名第 1	20
5	3.5 创业率	满分 5 分。创业率 $\geq 4\%$ ，计 5 分；如全校年度创业率未能超过 4%，则全校年度创业率 \leq 创业率 $< 4\%$ ，计 3 分；创业率 $<$ 全校年度创业率计 0 分。（医学院创业率不纳入评比考核，考核成绩取全校平均分）。	完成	5
6	3.6 就业质量	满分 25 分。协议和合同就业（包含签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理、应征入伍、国家基层项目、地方基层项目等）、升学（国内升学、出国出境升造、出国出境工作）就业比例 $\geq 70\%$ 计 20 分、 $\geq 65\%$ 计 15 分、 $\geq 60\%$ 计 10 分， $< 60\%$ 的计 0 分；考研率 $\geq 15\%$ 的计 5 分，全校考研率平均数 \leq 考研率 $< 15\%$ 的计 3 分，考研率 $<$ 全校考研率平均数的计 0 分。 注：就业相关数据以最终上报省就业指导中心数据为考核依据；就业核查误差率以省就业指导中心核查反馈数据为考核依据。	高质量协议就业率已达 70%。	25
自评得分				95

(三) 科学研究工作总结与自评得分(责任人: 丁凌)

2020年我院对照重要工作考核指标,制定相应的鼓励政策和精准措施,对比去年,各项工作取得了显著的进步。

项目立项: 2020年项目立项25项,其中国自科专项基金项目立项1项、国家留学基金委公派访学博士后项目1项、省科技厅项目“专家工作站”立项1项、教育厅项目立项2项、冶金工业过程系统科学湖北省重点实验室开放基金项目1项、市科协立项3项、市社科联“汉江智库”课题项目立项1项、襄阳市科技局后补助项目1项、“双百行动计划”-科技助力襄阳经济专项2项、湖北文理学院教师科研能力培育基金项目1项、湖北文理学院国家项目培育基金1项、湖北文理学院研究生教育质量工程3项、横向科研项目立项5项。

项目结题: 2020年项目结题10项,其中市厅级项目结题5项;横向科研项目结题3项。

论文发表: 发表论文共20篇,其中SCI收录8篇(SCI1区1篇、2区3篇、3区3篇、SSCI1篇),CSCD收录1篇,中文核心收录2篇,普刊9篇。

科研重要工作自评表

项目指标	评分细则	自评分及简要说明	自评得分
科研项目和平团队	1、每项国家重大(专项)项目、重点项目、一般(含面上、后期资助等)项目、青年项目、科技专项(只限有经费项目)分别计3500分、2500分、2000分、1200分、600分。	科技专项(有经费项目)1项,共1×600=600分	498.25
	3、每项省部级项目(只限有经费项目),计300分。每项教育部重大攻关项目,计3000分。每项省科技厅创新群体项目,计1500分。每项省科技厅杰出青年项目、重大专项、重点研发计划,计600分。		
	5、以上4类项目立项时计50%的分值,结题后再计50%的分值;上面第1类项目结题为优秀的再计10%的分值;无到账经费的国家级科技专项、省部级项目分别按有经费项目计分标准的10%计分。	600×50%=300分 合计300分	
	7、以我校为唯一单位(或第一单位)获批1个国家级、省部级科研平台,分别计3500分、500分(获批1个教育部科研平台计1000分);获批1个国家级、省部级科研创新团队,分别计3000分、500分(获批1个教育部创新团队计1000分;获批一个教育厅创新团队计100分)。我校参与获批的科研平台(上级文件中将我校列为共建单位为准)按上述标准的20%计分。对已有的我校为第一单位的省级科研平台(不包括省级校企共建研发中心)在上级主管部门组织的绩效考核中被评价为优秀、良好等次且上级给予经费奖补的分别计500分、200分;上级未给予经费奖补的分别计600分、300分。	湖北省科技厅“专家工作站”500×0.2=100分(待定)	
8、以我校名义主持或参与的纵向科研项目,年度到账经费按每万元计5分;横向科研项目按年度到账经费每万元计3分。	主持纵向科研项目:国自科青年项目到账经费1.65万,1.65×5=8.25分(待定);主持横向科研项目到账经费30万(待定),30×3=90分。合计98.25分		
科研成果	8、学术成果在《Nature》、《Science》、《Cell》主刊上发表的,每篇计2000分;在《中国科学》和《中国社会科学》上发表的,每篇计500分;	SCI论文8篇,其中SCI一区1篇300×100%=300分;	

和成果奖	在学术期刊发表且被 SCI 一区、二区、三区、四区收录的, 每篇分别计 300 分、200 分、120 分、100 分; 被 SSCI、A&HCI 收录的, 每篇计 200 分; 被 EI 收录的, 每篇计 80 分。	SCI 二区 3 篇(通讯或第一), $3 \times 200 \times 50\% = 300$ 分; SCI 三区 3 篇(通讯或第一), $3 \times 120 \times 50\% = 180$ 分; SSCI 1 篇(第一), $1 \times 200 \times 50\% = 100$ 分。总计 880 分	1000
	9、学术成果在中国科技期刊卓越行动计划入选的领军期刊、重点期刊和各一级学科排名前 3 的国内中英文权威期刊上发表的, 每篇计 200 分(作品按每版核算); 在入选的梯队期刊、高起点新刊和各一级学科排名第 4 和第 5 期刊发表的, 每篇计 100 分; 在 CSCD、CSSCI 来源期刊(核心版)发表的, 每篇(版)计 80 分; 在 CSSCI 集刊发表的, 每篇计 50 分; 在 CSSCI 来源期刊(扩展版)和各一级学科排名第 6-第 10 期刊发表的, 每篇(版)计 30 分; 在其他中文核心期刊来源期刊发表的, 每篇(版)计 20 分。各一级学科期刊排名以北大中文核心期刊目录为准。	共 3 篇文章, 其中中文核心 2 篇, $2 \times 20 = 40$ 分; CSCD(核心版)有 1 篇, $1 \times 80 = 80$ 分。总计 120 分	
自评总得分			1498.25

(四) 学科建设与研究生教育工作总结与自评得分(责任人: 丁凌)

数学作为自然科学的基础,也是重大技术创新发展的基础。为了支撑学校“以工为主,文理支撑,交通特色,突出应用、多学科协调发展”的学科专业定位和“补牢基础学科、振兴教育学科、发展医学学科、强化交通特色”的发展思路,我们以学科建设为龙头,引领数学学科的高质量发展来作为强有力的支撑,积极夯实基础。2020 年我院国家项目获批 1 项,新增一省科技厅工作站“专家工作站”,获批省级重点实验室开放基金项目 1 项,教育部协同育人项目获批 3 项,获批湖北文理学院研究生教育质量工程项目 3 项,校级教研、课改、实验室建设项目 10 项。我院今年承办了“非线性泛函分析及其应用天元数学专题讲习班”,邀请了 10 位知名专家讲课,夯实我院数学基础理论研究。与武汉理工大学联合举办 2020 年数学学科校际交流研讨会。扩大了数学学科的影响力,也加强了学术交流,提高了视野,拓宽了眼界。

学科建设与研究生教育重要工作自评表

项目	得分点	评分细则	自评	
			完成情况	自评分
学科建设 (60%)	成效与水平	1、首次入选湖北省“双一流”学科,记 200 分。 2、在学位中心学科评估中获得 C- 以上,记 150 分。 3、首次入选湖北省优势特色学科(群),记 100 分。 4、新增硕士授权点学科,记 100 分。 5、硕士授权点通过专项评估,记 100 分。 6、湖北省优势学科群验收合格者,记 100 分;验收优秀,记 120 分。 7、以《湖北文理学院学科建设绩效考核办法》为依据,学科获得 60 分及以上者,其分值计入学科所属学院。	数学学科一级学术硕士学位点获批	100
研究生教育 (40%)	招生与录取	1、组织一志愿考生前 10 人记 1 分/人,再每递增 5 人记 1 分;进入复试的记 5 分/人。(以各学院申报、研究生处审核备案名单为准) 2、建立校外生源基地记 10 分/个(3 人以上报考我校方可记分),举办暑期学术夏令营记 10 分,其他研究生招生专项宣传活动 5 分/次。 3、圆满完成招生计划和复试、录取、报到及入学教育等工作任务的记	吴限 5 分	5

		50分，未完成招生计划倒扣5分/人，出现问题倒扣10分/起，情节严重的一票否决。		
	质量建设项目	1、获批国家级项目（案例库、实践基地、优质课程、工作站等）记100分/项，省级项目记50分/项，校级项目记20分/项。 2、获批教研、课改等项目，省级记30分/项，校级记10分/项。 3、获得各级研究生类教研成果奖，国家级记150分，省级一、二、三等奖分别记80分、50分、20分，校级一、二、三等奖分别记15分、10分、5分。 4、公开出版研究生教材记20分/本。 5、导师、授课教师参加研究生课程培训或进修2分/次（以结业证书为准）。	国家项目1项，1×100=100分； 获批湖北省科技厅专家工作站，1×50=50分； 湖北文理学院研究生教育质量工程项目3项，3×20=60分； 教育部产学研合作协同育人项目3项，3×30=90分； 校级教研、课程建设项目10项，0×10=100分； 总计400分	400
	成果与表彰	1、研究生论文获评全国专业学位教指委优秀论文记100分/篇，省级优秀硕士论文，记50分/篇。 2、研究生为第一作者发表的三类高质量论文，记20分/篇。研究生为第二作者（导师为第一作者）的，按相应分值的50%计。 3、研究生为第一（或导师第一、研究生第二）发明人，且湖北文理学院为专利权人获专利授权，国家发明10分/项，实用新型5分/项。 4、研究生在各级各类竞赛、活动获得表彰，按一、二、三等奖，国家级记60、50、40分/项，省部级记30、20、10分/项，校级记5、4、3分/项；考取博士研究生记20分/生。		
	国际合作与交流	1、获批国家留学基金委公派研究生项目，记30分/人。 2、研究生在读期间出国（境）学习、进修、参加国际（两岸）会议，合作科研等，记15分/人。 3、新增研究生层次中外合作办学项目，记50分/项。		
自评得分			505	

（五）人才队伍建设工作（责任人：王成勇、刘浩）

学院2018年引进的“隆中学者”特聘教授郭柏灵院士，充分发挥了其在学科建设方面的指导与引领作用，2020年成功举办“非线性泛函分析及其应用天元数学专题讲习班”，郭柏灵院士一直高度关注，帮助联系国内外知名专家并亲临做学术报告；2020年在郭院士的指导与帮助下，唐波博士国家天元访学项目1项；省科协批准的“专家工作站”也与郭院士的支持密不可分。美国德克萨斯大学埃尔帕索分校的苏小刚教授领衔申报的“海智工作站”由于受到疫情影响，主要是在线上交流，指导学院的学科建设与专业建设，发挥了一定的作用。2020年5月正式全职引进芬兰阿尔托大学高级研究员戎爱英教授，戎教授在团队建设、项目申报、论文撰写指导等方面发挥了她应有的作用。由于受到疫情的严重影响，全年联系邀约博士的博士数量明显减少，有多名一直保持联系的博士由于疫情影响未能按期毕业，最终签约博士2人，正式报到2人，其中周景科博士毕业于中

中国人民大学统计学方向，陶茂虎博士毕业于华中师范大学信息管理方向，两人都是当前学院发展急需的人才。2020年度安排国内访问学者1人。

人才队伍建设重要工作自评表

项目	记分办法	自评得分
人才引进	1.学科带头人引进：（1）境外人才引进：全职引进世界一流大学或一流学科的冠名教授或讲席教授(chair professor)、终身教授(tenured full professor)、终身副教授(tenured associate professor)、终身轨道制助理教授(tenure-track assistant professor)分别记50分、30分、20分、10分。柔性引进（特聘教授，取酬并约定刚性任务的）前三类的分别记10分、8分、4分。（2）境内人才引进：全职引进国家级人才工程人选记50分，柔性引进（特聘教授，取酬并约定刚性任务的）记10分；全职引进省级人才工程人选记20分，柔性引进（特聘教授，取酬并约定刚性任务的）记4分；全职引进学科带头人（符合学校引才条件）记15分。 2.人才项目培育：获批国家级人才工程项目人选记30分，获批省级人才工程项目人选记15分，获批市级人才工程项目人选记5分，获批校级人才工程项目记1分。 3.博士教授引进：全职引进A类博士记7分，B类博士记6分，C类博士记5分，D类博士记4分，不具有博士学位教授根据其学术成果参照博士类别计分；具有博士后经历加记1分。	2020年5月最后敲定全职引进芬兰阿尔托大学高级研究员戎爱英教授，记30分；引进中国人民大学毕业A类博士1名记7分，引进D类博士1名记4分；总计41分。
师资培训	选送攻读一般高校和学科的博士1人记2分，双一流建设学科或高校1人加记1分；博士返校1人记2分；获批全额资助或自费出国留学6个月以上1人记2分，获批非全额资助出国留学1人记1分；获批中西部高等学校青年骨干教师访学项目1人记1分，国内一般访学项目1人记0.5分；获评省级教学名师、名师工作室等记4分，获评校级教学名师、名师工作室等记2分；新增双师型教师1人记1分。	获批中西部高校青年骨干教师访学项目1人，记1分；获批国家留学基金委出国留学项目1人，记2分。
教师思政	获评省级师德先进典型等荣誉称号1人记3分；先进典型事迹、案例被市级以上媒体公开报道记1分。	武瑞婵老师的先进事迹在楚天都市报报道1次，记1分
自评总得分		45分

（六）新冠肺炎疫情防控工作（责任人:刘浩 王成勇）

新冠肺炎疫情发生以来，学院党委高度重视，迅速进入战时状态，始终把广大师生生命安全和身体健康摆在首位，把疫情防控作为当前最重要的工作来抓，及时成立了数学与统计学院新型冠状病毒感染肺炎疫情防控指挥部，指挥部下设综合协调小组、防控与宣传小组、教学工作小组。明确工作小组组成人员及职责，制定防控方案和措施，及时、准确传达中央、省市和学校指示精神和纪律要求，制定实施疫情防控期间“停课不停教、停课不停学”方案，积极稳妥推进在线教学和疫情防控工作。严格落实疫情日报告、零报告制度，做好每日师生体温和健康排查、监测，督促师生每日健康打卡，上报数据准确，无一遗漏，确保全院师生零感染，全力保障了学院各项工作正常有序开展。

1、组织管理（10分） 自评分: 10分

成立了数学与统计学院新型冠状病毒感染肺炎疫情防控指挥部，指挥部下设综合协调小组、防控与宣传小组、教学工作小组。学院切实发挥了主体责任。制定了本单位防控具体方案和措施，并认真落实。积极谋划、统筹推进本单位疫情防控和事业发展“两不误”“双胜利”情况。

2、防控措施（60分） 自评分: 60分

学院做好学校各项防控措施落实情况。及时、准确传达中央、省市和学校指示精神 and 纪律要求，制定实施疫情防控期间“停课不停教、停课不停学”方案，积极稳妥推进在线教学和疫情防控工作。做好师生健康每日排查情况。无迟报、漏报和瞒报现象发生。做好师生居住地每日排查情况。及时准确掌握师生实际居住地信息，无差错、漏报和瞒报现象。做好返襄教职工居家隔离。及时准确掌握居住地师生健康状况和每日动向，严防境外输入导致的疫情扩散。做好师生身体健康监测自报情况。湖北健康码、完美校园、今日校园等指定平台，师生打卡率达100%。开学后及时对教职工工作场所进行通风、清扫、消毒。教职工积极深入学生宿舍。对宿舍进行通风、清扫、消毒，每间宿舍有专人负责体温监测和健康监测。加强教职工和学生日常管理，配合其他职能部门做好疫情防控工作。积极在疫情期间开展关心帮扶离退休人员、困难师生。积极在师生中开展防控宣传教育工作。34名党员积极深入到所在社区、街道参加疫情防控工作，党员“双报到”率达到100%、党员参加社区疫情防控工作比例达到100%。积极在学院师生中爱国卫生运动。落实学校开学预案准备工作，制定学院开学预案。做好常态化疫情防控工作。**毫不放松抓好常态化疫情防控工作。**按照《湖北文理学院常态化疫情防控工作方案》和疫情防控有关工作要求，以高度的责任感切实履行好防控工作责任，以高度的自觉性落实好疫情防控具体要求，确保师生生命安全和身体健康。**切实做好疫情各项工作。**坚持做好师生体温健康监测，建立工作台账制度，落实师生“非必要不外出”制度，提醒师生公共场所佩戴口罩，准确掌握师生健康信息，全力做好常态化疫情防控各项工作。

3、防控效果（30分） 自评分：30分

自开展疫情防控“双报到”以来，党员干部下沉一线，工作在一线，作用发挥在一线，34名党员全部到居住地社区报到，投身疫情防控工作。累计参加社区防控工作共计265人次，服务时长近1000小时，10人受到所在社区和市、学校通报表扬，在市直教育系统“身边时代先锋”选树活动中，数学与应用数学系教师党支部被评为“红旗党支部”。3名同志被评为“优秀共产党员”、“优秀党务工作者”。在防控工作通报中无通报批评情况发生。

4、特色与亮点工作

积极响应学校“停课不停教，停课不停学”的号召，在春季学期开展了形式多样的网课教学。共开设专业网课教学班25个，公共数学网课教学49个教学班级，涉及9个学院64个专业班级3600余人次，共计4686学时。34名党员全部到居住地社区报到，投身疫情防控工作。累计参加社区防控工作共计265人次，服务时长近1000小时，10人受到所在社区和市、学校通报表扬，在市直教育系统“身边时代先锋”选树活动中，数学与应用数学系教师党支部被评为“红旗党支部”；3名同志被评为“优秀共产党员”、“优秀党务工作者”；1名同志疫情期间网上教学事迹在楚天都市报刊登，多名同志事迹在学校、学院通报表扬。

三、工作中存在的不足与努力方向

2020年，数学与统计学院领导班子团结一致，奋力拼搏，以人才培养为中心，带领全院教职工努力推进内涵式高质量发展，经过大家的共同努力，各项事业取得了显著的成绩，学院的发展蒸蒸日上，为“十三五”的胜利收官，画上了完美的句号，为“十四五”的起航，奠定了良好的基础。

工作中存在不足：教师队伍总量明显不足，高水平师资匮乏。学院高质量的平台建设亟待加强。一流专业、一流学科建设成效不明显。

2021年是学院建设发展的重要一年，“十四五”即将起步，机遇与挑战并存，困难与希望同在。我们既要正视发展中面临的困难和问题，又要对学院的发展前景充满信心、充满希望。我们将描绘好“十四五”发展蓝图，围绕高质量发展，实现理念创新、方式创新，以钉钉子精神，抓实抓细党建工作，将党建工作与业务深度融合，以高质量的党建引领高质量发展，真正做到把党的组织建设好，把学院事业发展好，谱写数学与统计学院新时代的华章，向建党一百周年献礼！

2021年力争做好以下重点工作：（1）毫不放松抓好常态化疫情防控工作。（2）科学编制“十四五”发展规划。（3）全力做好师范专业认证工作，师范专业认证是2021年学院的头等大事。（4）加快数据计算及应用新专业建设，招好生，做好教学准备工作。（5）加强学科科研平台建设。（6）加强数学一级学科学术硕士学位点建设，做好研究生培养准备工作。（7）力争科研项目申报大幅提升。（8）加强师资队伍建设。（9）做好学生教育管理工作。（10）做好党建与思想政治工作。