

湖北文理学院办公室文件

校办发学〔2023〕11号

关于印发 《湖北文理学院关于开展党建引领 “陪伴学生成长”工程实施方案》的通知

各单位、各部门：

《湖北文理学院关于开展党建引领“陪伴学生成长”工程实施方案》已经学校研究同意，现予以印发，请认真组织实施。

湖北文理学院办公室

2023年4月20日

湖北文理学院关于开展党建引领 “陪伴学生成长”工程实施方案

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于教育的重要论述，落实全国全省教育大会、高校思想政治工作会议、全省教育大会和研究生教育会议、学校思政课教师座谈会精神，加强大思政课建设，推动学校思想政治工作守正创新，强化“质量党建、精准思政”，切实让党员身份亮出来、党员形象树起来，不断发挥党员干部的示范带动作用，着力构建“三全育人”工作新生态，根据市委教育工委《关于印发〈全市教育系统党建引领“陪伴学生成长”工程试点工作方案〉的通知》，结合学校实际，制定《湖北文理学院关于开展党建引领“陪伴学生成长”工程实施方案》，具体如下：

一、工作思路

聚焦立德树人根本任务，以学生为主体，教师为主导，建立教师与学生经常性合作共处新常态，利用校内外教育资源，把普遍的育人工作与精准“扶贫”“扶智”“扶志”等有机结合，着力开展思想引导、学业辅导、生活指导、心理疏导等工作，把党建引领与教书育人结合起来，把解决思想问题和解决实际问题结合起来，把教育引导和人文关怀结合起来，因材施教，精准施策，有效帮扶，用“父母之心、兄妹之情”教育引导学生，赢得学生的信任、支持、爱戴，促进学生成人成才，不断增强思想政治工作亲和力、针对性和实效性。

二、工作目标

（一）健全完善工作体系。面向全体学生，完善思想政治教育体系、社团创新实践体系、网络文化阵地教育体系及心灵净化提升教育体系，健全陪伴学生成长工作体系，深化全员全程全方位陪伴学生成人、成长、成才、成功实践育人模式的改革创新。

（二）完善育人体制机制。全面开展学生家情、学情的调查统计与分析，按照学习圈、生活圈、实践圈“三圈统一”的陪伴成长原则，优化课内外教育资源配置，构建学校、家庭、社会“三方协同”，学校、二级学院、班级“三级联动”机制，通过党员干部带动教职工深度参与，形成“1+1”结对帮扶、“N+1”陪伴联动的循环机制。

（三）丰富育人的平台载体。完善思政工作平台建设，提档升级“五室一站”（谈心谈话室、文体活动室、图书阅览室、自习学习室、心理咨询室、学业辅导站）设施，健全“五室一站”功能，构建“一站式”学生社区服务体系。搭建网络陪伴成长平台，丰富“学习空间、生活空间、心灵空间”的网络载体。

（四）创建“师生共同成长”的育人品牌。推进“四项行动”提档升级，即宿舍文化共创行动、精品社团共建行动、绿色网络共享行动、暖心助学共推行动，促进师生心贴心共同成长。发掘和培育先进事迹、典型案例，创建“暖心陪伴学生成长”的育人品牌。

（五）推进育人成果的转化。健全榜样选树、典型宣传的

工作机制，培养和塑造一批陪伴学生成长中的典型人物与典型集体，持续增强感召力。实施可视化成果培育，转化推广典型案例，大力支持特色陪伴的文化产品创编，统筹推进校园文化建设，打造一批具有鲜明时代特色、具有强烈精神感召力、形式生动的品牌。

三、工作内容

党员干部深入一线联系陪伴学生，通过常态化组织面向不同层次学生的讲座，开展书记讲党课、精品讲座、国旗下讲话、主题党团日、主题班会等，整合各类资源，引导学生进行习近平新时代中国特色社会主义思想、中国梦、社会主义核心价值观、爱国主义、廉洁、法律、意识形态等方面的学习教育和精神宣讲，帮助学生深入了解党情、国情、省情、市情和校情，了解学生的思想动态，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观；帮助学生坚定理想信念，明确学习目的，掌握学习方法，提高学习成绩；及时把握学生关心的热点、难点和重点问题，做好传道解惑及心理疏导工作，帮助学生解决思想、学习、生活中的实际困难；提出加强和改进学生教育管理的意见建议等。

学校各级党组织要把联系学生支部、班级、社团、寝室和学生个人作为一个有机整体来谋划和推动，做到学生支部全覆盖，“四困学生”全覆盖，特殊群体全覆盖。根据结对的实际，充分发挥各级党组织的人才、资源等优势，以党建为引领，促使各级党组织之间、教师与学生之间、党员与群众之间形成更加紧密的联系，构建大党建格局。

1. 校级领导“走进二级学院+”行动。坚持校级领导联系二级学院制度。通过走进二级学院+教室、+食堂、+宿舍、+社团、+网络、+家庭等途径，坚持每学期给学生讲2堂思想政治理论课或形势政策课，每周“面对面”接触学生一次。与学生家长（或学生）建立微信、QQ群等，以“键对键”作为“面对面”的有益补充，全方位多渠道回应学生关切。

（责任单位：学校办公室 学工部（处）•团委 研究生工作部 二级学院）

2. 中层干部“走进班级+”行动。机关及直附属单位坚持并落实好党支部联系班级制度。全校每名中层干部联系一个班级，联系1个社团或1个寝室，实施“三个一”工程。

联系1个班级实施“三个一”工程：每学期给学生讲1次思想政治理论课，指导班委会开展1次主题班会，指导团支部开展一次团日活动。

联系1个社团实施“三个一”工程：每学期指导社团设计1个有特色的项目，指导社团开展一次活动，指导社团打造一个典型活动案例。

联系1个寝室实施“三个一”工程：每月到寝室与学生谈心至少1次，每学期指导学生开展文明寝室创建活动1次，每学年开展寝室学习经验交流活动1次。

（责任单位：组织部 机关党委 学工部（处）•团委 研究生工作部 二级学院）

3. 党员教师“走进学生+”行动。号召每一名党员教师自愿联系一名需要帮助的学生，开展“六个一”暖心行动，即与学

生交流1次进步体会、共进1次食堂餐、走访1次寝室、访谈1次家长、解决1个实际问题、开展1次批评与自我批评，在帮扶内容上，精准开展学业辅导、就业创业指导、考研指导、心理疏导、行为矫正、经济资助等行动。

（责任单位：教师工作部 组织部 学工部（处）•团委
研究生工作部 二级学院）

三、进度安排

（一）组织动员（3月下旬）

结合党员干部下基层察民情解民忧暖民心实践活动，召开动员部署专题会，传达市教育工委开展党建引领“陪伴学生成长”工程的有关精神，部署学校具体工作。

（二）统筹设计（4月初）

1. 系统设计方案。学校办公室、机关党委、组织部、教师工作部、学工部（处）•团委、研究生工作部和二级学院党委统筹好联系二级学院、班级、寝室、社团及学生，构建良好陪伴育人的组织环境和育人体系，推动支部建设与育人工作有机结合，充分发挥党建育人实效。党组织和党员全面参与陪伴工程，率先垂范辐射带动教职工陪伴学生一起成长，打通育人最后一公里。

2. 及时更新信息。各级党组织结合在校学生的变动情况以及学生的个性化需求，梳理更新本学年结对关系，深入摸排，确保重点学生全覆盖。二级学院党组织通过多种形式对在校生进行深入摸排，形成需要陪伴的学生名单，制定工作计划，明确陪伴任务。重点关注有生活困难、学业困难、心理困惑、行

为障碍等特殊学生群体，将育人工作与精准陪伴相结合，提高陪伴的实效性。

（三）落实见效（12月底前）。各级党组织根据学校指导意见制定符合各自实际和特点的“陪伴学生成长”工程计划，将陪伴学生成长工程贯穿人才培养全过程，体现全局性和可持续性。通过明确工作任务、抓好重点措施的落细落实，不断深入推进工作。一是丰富“陪伴”内容。从培养目标和学生成长规律的角度设计完善不同年级的陪伴任务；结合学生需求、专业特点思考细化不同类型的陪伴要求。二是创新“陪伴”形式。利用开学第一课、毕业教育、重要节点等特殊时段，常态化开展精品讲座、论坛等，丰富学生文化素养。充分利用互联网做好新媒体下的陪伴与引导。及时联系学生，主动了解学生，走进班级、走进社区、走进寝室、走进课堂、走进食堂、走进操场、走进学生活动，给予学生成长指导、支持和关爱，力求出实招、办实事、求实效，解决学生的实际困难，突出育人的创新性和实效性，拉近师生之间的距离，提升学生对学校的认同感和归属感。三是增强“陪伴”实效。充分发掘每个岗位的思政资源、育人功能，立足岗位，发挥党员、干部的主动性，围绕学生需求有效排忧解难，做实“岗位思政”“岗位育人”；充分利用节假日开展多样性文体活动、交心谈心等活动，让陪伴成为一种常态，成为一种自觉，让学生真真切切感受到党组织和学校的温暖，不断激发青年学生健康成长的内生动力，引导学生感党恩、听党话、跟党走。

（四）典型凝练（2024年1-10月）

各级党组织加强对“陪伴学生成长”工作资料的收集整理、工作经验的总结提炼，加强对典型案例的选育和宣传，形成可复制可推广的典型经验。学校在全校范围内开展典型案例申报、育人先进典型评选和育人故事征集活动，适时召开经验交流会。

四、工作要求

（一）加强组织领导，强化“党建+”理念。各级党组织要充分认识到开展党建引领“陪伴学生成长”工作的重要意义，严格按照统一部署，加强组织领导和统筹谋划，动员党员、干部、教师积极参与，充分利用个人的研究专长和工作优势，当好学生成人成才道路上的良师益友，认真听取学生的反馈建议，不断改进工作，推进党建工作和师生互促成长取得实效。

（二）加大宣传力度，营造浓厚氛围。充分运用QQ群、微信群、微信公众号、抖音号等宣传媒体深入开展宣传，调动党员、干部、教师参与活动的积极性，共同营造全员育人氛围。

（三）严守工作纪律，保护个人隐私。开展活动过程中，涉及学生的家庭状况以及个人情况，应强化工作保密意识，注意保护学生个人隐私，做到个人信息不外传，以期提高学生的信任度、不干扰其正常的学习生活。

（四）创建党建品牌，加强考核运用。强化工作实践，创建党建品牌，推动构建大党建大思政工作格局，推动学校育人实践不断出成果见实效，学校将“陪伴学生成长”的工作情况作为党建及思想政治工作考核和党员干部考核的重要内容。

