

湖北文理学院办公室文件

校办发教〔2022〕15号

关于举办湖北文理学院第三届教师教学创新大赛的通知

各单位、各部门：

为进一步落实立德树人根本任务，引导教师潜心教书育人，鼓励教师更新教育理念，聚焦教学创新，推动学校教育教学改革，推动课程思政建设和新工科、新医科、新农科、新文科建设，推动信息技术与教育教学融合创新发展，经学校研究决定开展湖北文理学院第三届教师教学创新大赛（以下简称大赛），现将有关事项通知如下：

一、大赛目标

倡导以解决教学问题为目的的创新，深化课程思政教学实践，发挥教学竞赛的引领示范作用，推动高水平教师队伍建设，提高人才培养能力。

二、大赛内容

教学创新大赛内容包括课堂教学实录视频、教学创新成果报告、教学设计创新汇报。

三、参赛对象及比赛分组

（一）参赛对象

参赛教师必须是学校在职教师，主讲教师近5年对所参赛的本科课程讲授2轮及以上。以个人或团队形式报名，若以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师和不超过3名团队教师。

（二）比赛分组

大赛根据主讲教师专业技术职务等级分正高组、副高组、中级及以下组三个组别。

四、赛程安排及参赛评奖指标

（一）赛程安排

本次竞赛分为学院和学校两个阶段举行。

1. 学院教学创新比赛。各二级学院组织全体老师学习教学创新大赛的相关文件，倡导教学创新思想理念，了解教学创新大赛的相关要求，制定院赛方案（包括比赛环节、评审方式等），组织院赛，并根据院赛结果推荐教师参加校赛。

2. 学校教学创新大赛。校赛包括网络评审和现场评审两个阶段。

（1）网络评审

网络评审阶段，专家评委对参赛教师课堂教学实录视频、教学创新成果报告进行网络评审。网评满分为60分，其中课堂

教学实录视频成绩占 40 分、教学创新成果报告成绩占 20 分。根据网络评审成绩，推荐入围现场评审。

（2）现场评审

现场评审阶段，参赛教师要结合教学大纲与教学实践，进行不超过 15 分钟的教学设计创新汇报，专家评委依据选手的汇报进行 10 分钟的提问交流，满分为 40 分。

（3）计分方式

评委评分实行实名制，课堂教学实录视频、教学创新成果报告、教学设计创新汇报三部分成绩之和为选手的总得分，具体评分细则详见附件 1。

（二）参赛评奖指标

各二级学院根据院赛结果推荐 2 名（个）教师（或教学团队）参加校赛。学校组织校赛评审，校赛主要包括网络评审和现场评审两个阶段。网络评审内容包括课堂教学实录视频和教学创新成果报告，根据网络评审成绩由高到低排名，按照 40% 的比例进入现场评审。现场评审内容为教学设计创新汇报。进入现场评审阶段的选手，依据网络评审（60 分）与现场评审（40 分）成绩的总得分，由高到低进行排序评奖。按照进入现场评审总人数的 20%、30%、50% 确定一、二、三等奖名额。

参加 2023 年湖北省第三届教学创新大赛的选手结合本次比赛名次、教师所在专业学科和职称情况另行推荐。

五、参赛材料要求

（一）申报书。参赛教师基本情况、课堂教学创新情况等，申报书样式详见附件 2-1。

(二) 教学创新成果报告。教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思,体现教学创新成效。聚焦教学实践的真实“问题”,通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等,采用教学实验研究的范式解决教学问题,明确教学成效及其推广价值。教学创新成果报告包括摘要、正文,字数4000字左右为宜。教学创新成果的支撑材料及目录详见附件2-2。

(三) 课堂教学实录视频及相关材料。实录视频为参赛课程中两个1学时的完整教学实录(具体要求详见附件2-3),与课堂教学实录视频配套相关材料包括:课堂教学实录视频信息表(详见附件2-4)、参赛课程的教学大纲(详见附件2-5)、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件。其中课程教学大纲反映参赛教师教学思想、课程设计思路 and 教学特色,主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等要素。

参赛教师提交的相关材料(申报书除外)和现场汇报环节中均不得出现参赛教师姓名及所在学院等相关信息。

六、材料报送及时间要求

请各二级学院将推荐教师汇总表(附件3)、院赛工作总结(包括但不限于比赛基本概况、结果、效果与亮点、存在问题与建议等内容)和湖北文理学院第三届教师教学创新大赛申报材料(纸质材料一份和相应的电子材料)于10月28日之前提交到教务处135办公室,逾期不予受理。

七、大赛组织与奖励

学校第三届教学创新大赛由教务处、教师教学发展中心联合组织举办，学校成立第三届教学创新大赛组委会，名单如下：

主任：张 樊

副主任：聂 军 苏顺强

工作人员：任 强 吴红光 陈 瑶 焦树国 徐冉冉

学校将对获奖者颁发获奖证书，并予以奖励。

- 附件：
1. 湖北文理学院第三届教师教学创新大赛评分标准
 2. 湖北文理学院第三届教师教学创新大赛申报材料
 3. 湖北文理学院第三届教师教学创新大赛推荐教师汇总表

2022年9月29日

湖北文理学院办公室

2022年9月29日印发

附件 1:

湖北文理学院第三届教师教学创新大赛评分标准(2022 年)

一、课堂教学实录视频评分表(40 分)

评价维度	评价要点	分值
教学理念	教学理念体现“学生中心”教育理念,体现立德树人思想,符合学科特色与课程要求。	4 分
教学内容	教学内容有深度、广度,体现高阶性、创新性与挑战度;反映学科前沿,渗透专业思想,使用质量高的教学资源。	8 分
	教学内容满足行业与社会需求,教学重、难点处理恰当,关注学生已有知识和经验,教学内容具有科学性。	
课程思政	落实立德树人根本任务,将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体,显性教育与隐性教育相统一,实现“三全”育人。	8 分
	结合所授课程特点、思维方法和价值理念,深挖课程思政元素,有机融入课程教学。	
教学过程	注重以学生为中心创新教学,体现教师主导、学生主体。	8 分
	教学目标科学、准确,符合大纲要求、学科特点与学生实际,体现对知识、能力与思维等方面的要求。	
	教学组织有序,教学过程安排合理;创新教学方法与策略,注重教学互动,启发学生思考及问题解决。	
	以信息技术创设教学环境,支持教学创新。	
	创新考核评价的内容和方式,注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。	
教学效果	课堂讲授富有吸引力,课堂气氛融洽,学生思维活跃,深度参与课堂。	8 分
	学生知识、能力与思维得到发展,实现教学目标的达成。	
	形成适合学科特色、学生特点的教学模式,具有较大借鉴和推广价值。	
视频质量	教学视频清晰、流畅,能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。	4 分
总分		40 分

二、教学创新成果报告评分表（20分）

评价维度	评价要点	分值
有明确的问题导向	立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。	4分
有明显的创新特色	对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。	4分
体现课程思政特色	概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。	4分
关注技术应用用于教学	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和评价。	4分
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	4分
总分		20分

三、教学设计创新汇报评分表（40分）

评价维度	评价要点	分值
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；体现对知识、能力与思维等方面的要求。 教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。	4分
内容分析	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。 能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。	4分
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。	4分
课程思政	将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。	4分
过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。 能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。 能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确。 合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。	12分
考评与反馈	采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。 过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。	4分
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。	4分
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。	4分
总分		40分

附件 2-1:

湖北文理学院第三届教师教学创新大赛申报 书(2022 年)

一、基本情况

主讲 教师	姓名		性别		出生 年月		照 片
	职称		职务		学历		
	民族		政治 面貌		学位		
	工作 单位						
	Email				手机		
团队 教师	姓名	性别	出生 年月	职称	学历/ 学位	工作单位	在参赛课程中承担 的教学任务
基层 教学 组织	组织名称	(例如: 教研室、课程组、教学团队等)					
	支持保障	(参赛教师所在基层教学组织给予的相关支持保障措施)					
参赛 课程 情况	课程 名称					课程 类型	
	开课 年级					学科 ¹ 门类	
教学 情况	(个人或团队近 5 年参赛课程开展情况, 承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)。						

注: 按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录(2020 年版)》的学科门类填写: 哲学-01, 经济学-02, 法学-03, 教育学-04, 文学-05, 历史学-06, 理学-07, 工学-08, 农学-09, 医学-10, 管理学-12, 艺术学-13

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

三、推荐意见

学院意见	 (盖章) 年月日
学院政治 审查意见	<p>该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。 主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。</p> <p style="text-align: right;">学校党委 (盖章)</p> 年月日
学校意见	 学校 (盖章) 年月日

注：支撑材料原件的扫描件请在大赛官网提交

附件 2-2

湖北文理学院第三届教师教学创新大赛 教学创新成果支撑材料目录

(2022 年)

一、主讲教师代表性教学获奖成果信息（不超过 5 项）

序号	获奖年月	成果名称(内容)	奖项类别与等级	颁奖单位	参赛教师排名
1					
2					
3					
4					
5					

二、人才培养成果证明材料（不超过 5 项）

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

附件 2-3

湖北文理学院第三届教师教学创新大赛 课堂教学实录视频标准

(2022 年)

1. 课堂教学实录视频应为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录（按 2 个视频文件上传）。

2. 视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。

3. 主讲教师必须出境，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。

4. 能够体现课程教学创新，不允许配音，不泄露学校名称和教师姓名。

5. 视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每个视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。

6. 视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

附件 2-4

湖北文理学院第三届教师教学创新大赛 课堂教学实录视频信息表

(2022 年)

课程名称		班级人数	
授课内容		所属课程章节	
视频总时长(单位: 分钟)		视频文件数 (单位:个)	
教学目标			
教学活动与学生学习 测评设计(含主要 创新点或特点, 100 字左右)			
视频分段与对应时 间(视频分段以体 现以上设计思想为 宜)	例如:时长 45 分钟(用 mm:ss 表示分秒, hh:mm:ss 表示时分秒) 0:00-7:30 教学活动 1: 主要问题引入; 7:30-14:30 教学活动 2: 思考-配对-分享:		

附件 2-5

湖北文理学院第三届教师教学创新大赛（2022 年）

课程教学大纲（模板）

课程名称：		学分/学时：	
课程类别：		授课对象：	
预修要求：			

（教学大纲内容包括课程介绍、教学目标、教学内容、考核方式、教学安排、参考教材及相关资料等。）

附件 3

湖北文理学院第三届教师教学创新大赛(2022年)

推荐教师汇总表

学院名称：(盖章)

填表人：

序号	姓名	性别	职称	课程名称	手机	备注
1						
2						
3						
4						
5						
.....						

备注：如果推荐的是团队，请将团队成员按顺序依次填写。

